

اعرف شخصيتك وشخصية الآخرين



ليدي ريزان

إعرف شخصيتك وشخصية الآخــرين



حقوق النشر والطباعة والتوزيع باللغة العربية محفوظة لشركة دار الفراشة للطباعة والنشر والتوزيع ش م م م م بترخيص خطي من Marabout

العنوان الأصلي لهذا الكتاب باللغة الفرنسية:

L'ABC de la caractérologie Copyright © MARABOUT, Belgique, 1997 Traduction arabe © DAR EL-FARACHA, 2000

شركة دار الفراشة للطباعة والنشر والتوزيع ش.م.م. طريق المطار . سنتر زعرور . ص.ب: ٩٠١ / ٨٢٥٤ ماتف/ فاكس: ٩٦١ ـ ١ ـ ٩٦١ ـ بيروت ـ لبنان Email: dfarasha@cyberia.net.lb



ملخص المحتويات

4	ما هو الطبع؟
	كيفية استعمال الاختبارات المتعلقة بالطبع
٠,	الانفعالية
۲۰	الإنفعاليةا
۲٤ ,	الوقع الفطري
۲۲	الوقع الترصني
##	اتواع الطباع الثمانية
	الشَّغُوفُ
	الغضوب
	العصبي
	العاطفيُّ
11	الدموي
	اللنفاوي
۸۱	المائع
۸۸	الخاملا
40	العوامل المكفّلة وعوامل الاستعداد
4V	اتساع فعل الوعي
1.1	القطبية
1.0	الِمْهِما
	الاهتمامات الحسية
114	الحثان
	الشِغْفُ القَكري
	تقويم طبعكم الإجمالي

ما هو الطبع؟

المعنى الشائع والمصطلح العلمي

يختلف معنى كلمة طباع باختلاف السياق الذي فيه تظهر هذه الكلمة: السياق اليومي للغتنا اليومية أو السياق العلمي للغة الأدب النفسي.

أحياناً، تُعتبر هذه الكلمة حالة ناتجة عن تأثير الحياة فينا وعلينا فيقول بعضهم «ذاك طبعه معقول»...

كما تُستعمل كلمة طِباع لتقويم فلان أو علان فتقولون عن هذا إنه «سَيء الطباع» وعن ذاك إنه «حسن الطباع» لكن حُكمكم هذا لا يكون موضوعياً.

والحقيقة ان هذا الرأي يتلاءم مع مدى انسجامكم والشخص،

وأسلوبكم الخاص في تقويم الأمور. وهذا لا يعني ان رأيكم هذا خاطىء، ذلك أنه لا يتلاءم إلا مع حقيقة واحدة هي تلك التي تؤمنون «أنتم» بها.

إن رأياً واحداً لا يكفي لاستنتاج حقيقة عامة واعتمادها .

المقاربة العلمية

مما سبق نستنتج أن الطريقة التي من خلالها نميل إلى تعريف كلمة «طباع» بعيدة كل البعد من أن تشكل قاعدة للبحث العلمي لما فيها من ذاتية ولابتعادها عن الموضوعية.

لذلك يقترح علم الطباع طريقة أخرى عقلانية في التصنيف مبنية على وقائع موضوعية مستقلة عن أي حكم أخلاقي أو فكري.

The second secon

الآخر.

الفطرية). ولكننا نلاحظ أن الإنسان يتطور ويتغير على مر السنوات ولا يبقى على حاله. لذلك يميز علماء الطباع ما بين الفطري (الطبع) والمكتسب (الشخصية).

بحسب علم الطباع ليس هناك طبع جيد وآخر سيى، وإنما هناك طباع مختلفة يستطع كل واحد منها أن يتطور ويغتني تبعاً لاستعداداته، بالتبادل مع

هل الطبع: فطريّ أم مكتسب؟

اشتقت كلمة «طبع Caractère» من اليونانية (Kharakter) التي تعني «علامة، صورة محفورة، بصمة». ولكن ما هو مصدر تلك «العلامة»: أهي مكتسبة من الخبرة أم منقوشة في الجينات الوراثية؟

بغية تلافي أي التباس، يعتبر علم الطباع (أو على الأقّل هذا الذي سوف تتناوله دراستنا) أن الطبع هو مجموعة الاستعدادات الوراثية التي تؤلّف هيكل

الطبع والشخصية

يمثّل الطبع في الواقع الركائز الأساسيّة (العنصر الثابت) التي تتكوّن منها الشخصية وتتطور لبناء إنسان بكل ما للكلمة من معنى. وبهذا يمكننا مقارنة الطبع بالمادة (الثابتة)، والشخصيّة بالشكل أو الهيئة (المتحوّلة).

سيتيح لكم هذا الكتاب معرفة من أي «مادة» تتألفون وبأي «شكل» تتصرفون.

بدايات علم الطباع

اقترح ابقراط (٣٧٠ - ٤٦٠ ق.م) تصنيفاً للأمزجة وفقاً لنظرية الأخلاط. فكانت أخلاط جسم الإنسان الأربعة: الدم، اللنفا، المرة الصفراء، المرة السوداء؛ تقابلها الطباع الأربعة: الدموي، اللنفاوي (البلغمي)، الصفراوي، والسوداوي. . . وذلك تبعاً للمزاج الطاغي لدى الشخص.

لكنّ العصر الحديث هو الذي وضع الأنظمة الكبرى للطباع.

مقدمة

نجد عدة طرق لتحليل الطبع ووصفه.

فبعضها يحلل الطبع عبر تكوين الإنسان الجسماني، أما بعضها الآخر فيستند إلى مراقبة التصرفات الناتجة عن تاريخ الفرد.

غير أن علم الطباع المعروف هو ذلك المُتأتي من المدرسة الهولندية التي كُرس لها هذا الكتاب.

وهذه المادة السهلة المتكاملة والدقيقة قد أصبحت اليوم في متناول الجميع.

تاريخ علم الطباع الحديث

حقّ أول إحصاء مُهم عن قانواع الطباع استاذان هولنديان في جامعة غرونينغ: أحدهما اختصاصي في علم النفس يُدعى جيرار هِمنز، الذي خصص الجزء الأكبر لهذه الدراسة،

والآخر طبيب اختصاصي في الأمراض النفسية اسمه اينو د. ويرسما.

تناولت دراستهما فرز وتحليل نحو ٢٥٢٣ اختباراً نُشرت ما بين سنة ١٩٠٩ و ١٩٠٩، وشكلت أحد مناهل المعلومات الأساسية المتعلق بعلم الطباع الذي نعرفه اليوم.

رصد العالمان ثلاثة عناصر أساسية: وهي الانفعالية، الحيوية، والوقع (سوف يتم تعريفها لاحقاً).

وقد لعب الفرنسي رنيه لوسين (René le Senne)، الفيلسوف والأستاذ الشهير، دوراً مهماً، إذ رفع من شأن مادة علم الطباع عندما طوّر مفهومها بصورة مُلفتة، ونشر كتاباً بعنوان "مقالة في علم الطباع" عام ١٩٤٥.

تُعرف هذه الطريقة اليوم تحت اسم «علم طباع هيمنز ـ لوسين» أو علم الطباع اللوسيني الواسع

الانتشار في البلدان اللاتينية. كما تُعرف أيضاً بـ «المدرسة الفرنسية ـ الهولندية في علم الطباع».

وقد ساهم إلى جانب رينيه لوسين غاستون بيرجيه، الفيلسوف والأستاذ ومدير التعليم العالي في جامعة ايكس مارسيي

مثال آخر من النمونجية Typologie .

يُعين كارل غوستاك يونغ (١٨٧٥) - ١٩٦١)، الاختصاصي السوسري في علم التفس وفي الأمراض التفسية، نموذجين اساسيين يرتكزان على ثوابت في الشخصية: - النموذج الانطوائي (متكمش على الذات، حياته الداخلية غية، قليل الانفيام على الآخرين).

التموذج المنفتح (منفتح على الآخرين يتكيف بسهولة مع المحيط).

في تطوير هذا العلم، مضيفاً إلى العوامل الأساسية عوامل أخرى هي "العوامل المكملة" و"عوامل الاستعداد" (التي سنتناولها في هذا الكتاب).

ويجدر بنا ذكر روجيه موشييلي،

الاختصاصي في علم النفس والطبيب، المولود في كورسيكا عام ١٩١٩، الذي ساهم في إغناء البحث المتعلق به الاستعداد، بإدخاله إليه مفهوم «الاجتماعية».

أمزجة أبقراط الأربعة

من المهم أن نخصص بضعة سطور لهذا الموضوع، لا لنشكك بالنموذجية الأبقراطية بل لنتحاشى أي التباس مع التعابير الواردة في تصنيف هيمنز ـ لوسين، الذي تأثر جزئياً بنموذجية إبقراط، . ومع أن بعض العبارات مشتركة بين المدرستين، فإن الغضوب، والعصبي "الدموي"، اللنفاوي (البارد) لا يملكون المميزات عينها؟ وأي خلط في هذا الأمر سيشكل خطاً كبيراً.

تعريف الطبع

الطبع بشكل عام هو مجموعة من العوامل التشكلية (أي المتعلقة بالشكل) والوظائفية والنفسية، المشي تتحكم مجتمعة بأفعال الأشخاص. وقد بنى أبقراط الإنسان الأربعة: اللنفا، المرة الصفراء، المرة السوداء والدم. الأخلاط الأخرى، يولد نموذجاً من المزاج الخاص.

إن نظرة إبقراط الوظائفية

(الفيزيولوجية) ما زالت حية قائمة وتشكّل محوراً للأبحاث العلميّة المتعلقة بالمحتوى الكيميائي الداخلي لجسم الإنسان.

المزاج البارد (أو اللنفاوي Le flegmatique)

يتسم باللامبالاة. وهو بطيء، هادىء، وحالم، في نموذجية هيمنز لوسين، لا يتوافق اللنفاوي مع هذا الوصف لأنه بحسب هيمنز شخص حيوي. إن أقرب طبع إلى اللنفاوي

(البارد) عند ابقراط هو الضعيف عند هيمنز (والضعيف عند هيمنز شخص غير حيوي، غير انفعالي، فطري).

الغضوب (Le Colérique) أو الصفراوي (Bilieux)

إنه شخص نشيط، مفعم بالحيوية، يتمتّع بإرادة كبيرة. والغضوب عند ابقراط هو قائد، وجهه مُربّع، مفتول العضلات قويها.

ر... أمّا في تصنيف هيمنز لوسين، فالغضوب شخص انفعالي، حيوى، وفطري.

الدموي (Le Sanguin)

يتميز الدموي عند ابقراط ببشرته الوردية وبعضلاته القوية، وبمظهره الرياضي. إنه حاد الطبع، سريع الغضب.

أما في مفهوم هيمنز ـ لوسين،

فالدموي شخص غير انفعالي، حيوي، وفطري. ليس وجهه أحمر بصورة مطلقة ولا يميل إلى «الفورات الدموية» التي تصفها نموذجية ابقراط.

العصبي (Le Nerveux) أو السوداوي (Atrabilaire)

صاحب هذا السنزاج سريع الإثارة، غير مستقر، متشائم، حقود، وحيد. من ناحية الشكل تبدو عضلاته ضعيفة النمو، بشرته دكناء، ووجهه مثلث مستدق عند الأسفل، نظراته تميل إلى الحزن.

يتوافق هذا الوصف في خطوطه العريضة مع التحديد الذي أعطته نظرية هيمنز ـ لوسين للعصبي حيث اعتبرته انفعالي غير حيوى، وفطرى.

كيفية استعمال الاختبارات المتعلقة بالطباع

في الصفحات التالية نقترح عليكم أن تكتشفوا بصورة تدريجية كل عنصر يساهم في تكوين طباعكم وفقاً لتصنيف هيمنز ـ لوسين. وبإجابتكم عن الاختبارات المقترحة تنتقلون على الفور إلى التطبيق العملي.

تتيح لكم أجوبتكم فرصة تحديد طباعكم الخاصة. . . أو طباع المقربين منكم الذين يريدون الخضوع لهذا الاختبار المختصر . ولكن فلنتعرف بادئاً ذي بدء إلى قواعد اللعبة .

الاختبارات: طريقة الاستعمال

تجدون هذه الاختبارات ملحقة بالفصول التي تُعالج العوامل السمؤثرة في الطباع (راجع الموجز في الصفحة التالية).

قد تترددون بالنسبة لبعض الأسئلة بالإجابة بين "نعم" وبين "لا". ولكن ما يجب التوقف عنده هو أسلوبكم العام والعادي الذي بموجبه تتعاملون مع أمور حياتكم اليومية.

لا تفكروا بالحالات الخاصة والاستثناءات عندما تجيبون عن الأسئلة.

من ناحية أخرى، فإن الأسئلة لا تتناول قيماً أخلاقية. فالأرقام ١، ٥ و٩ ليست «بعلامات» تقوم العيوب أو الميزات، بل هي تُحدد قوة العناصر الطباعية موضوع البحث.

وبالتالي لا تجيبوا فوراً برقم ٩ حتى تنالوا نتيجة "جيدة"، لأن ذلك قد يضر بالاختبار. لذا

أجيبوا عن الأسئلة بكل بساطة، من دون الاهتمام بالنتيجة النهائية.

الطريقتين، بل الأمر وقف على أسلوبكم الخاص في تفهم الأمور.

هل يجب مراعاة التسلسل في القراءة قبل المباشرة بالاختبارات؟

في الواقع، أمامكم طريقتان. بإمكانكم:

١ ـ قراءة الفصول أولاً، شم
 الإجابة عن الاختبارات المرفقة
 إن أمكن ذلك.

٢ ـ الإجابة أولاً عسن الاختبارات، ثم قراءة الفصول التي تعالج العناصر المكونة لهذا الطبع أو ذاك.

برأينا إن الاقتراح الثاني قيد يكون الأفضل حتى تأتي الإجابات عفوية لأنها بعيدة عن أية معرفة مسبقة.

ولكن ما من قاعدة مطلقة يجب اتباعها بالنسبة إلى هاتين

تغويم واختبارات لمعرفة الطباع (موجن)

منفحة ١٨ قزموا انفعاليتكم مساحة (١) قزموا جبويتكم مانحة ٧٨ انت قطری از ترمین ؟ " أزل تقويم لطعكم مفحة ٢٠ قزموا حقل وهيكم منفحة ١٩ مفحة ١٠٣ قزموا قطبيتكم صفحة ١٠٨ ترموا تهمكم تزموا اهتمامكم الحسي مبقحة ١١٢ صفحة ١١٦ قؤموا جنائكم

نزموا شغفكم الفكري صفحة ١٧٠

تقويم طبعكم الإجعالي صفحة ١٢٢

الانفعالية Emotivité

لقدذكر ناأن هيمنز وويرسما قدتعز فاإلى ثلاثة عناصرهي العناصر الأساسية: «الانفعال، الحيوية، الوقع». ويؤدى اجتماع هذه العناصر إلى ثمانية أنواع من الطباع. فلنبدأ أو لابتحديد كل منها على حدة وأولها الانفعال.

تعريفه

الانفعال هو كمية الطاقة العصبية التي يتمتّع بها الفرد. يسهل على الانفعالي التخلص من هذه البطاقية ويبتم ذلك عبس الإضطرابات الوظائفية في الجسد. لكن النتائج تختلف وفقأ لشذة الانفعال المقصود (تسارع نبضات القلب، احمرار السوجمه، قسعسرق السيمايسن، الخ...).

حصائصه

كشاف الكذب للتعرف إلى أسبابها بأشواط وقد يكون

الانفعال المفخخ

إن كاشف الأكاذيب يبين جيداً آثار الانفعالات المتعلقة بالجسد والجسم في آن واحد: هذا الجهاز يلتقط مقاومة جلد الإنسان للكهرباء. وبالفعل يتجلى أقل انفعال بإفراز خفيف من العرق، يؤدي إلى تغير في مقاومة الجلد للكهرباء فإذا ما كان الشخص يكذب، اشتذ انفعاله وتسجلت درجة اضطرابه.

الانفعالي، حسب لوسين، إن الانفعالي يعرف نفسه ويعترف بسهولة «أنه يثور الأمور تافهة». ليس من النضروري اللجوء إلى إذن ردات فعل الانفعالي تفوق

مصدر هذه الأسباب:

ـ خارجياً: وقائع أو أحداث يواجهها الفرد.

ـ داخلياً: أفكار أو مشاعر خاصة بالفرد.

يتمتع الشخص غير الانفعالي بطاقة عصبية متدنية. إنه عادة هادي، رصين، صبور، ذو مزاج ثابت وموضوعي.

تأثير الانفعال في الحياة النفسية

الانفعال طاقة قد تنطلق بشكل متشتت (مثلاً بآثار نفسية جسمية تسبّبها عاطفة آنية).

كما يمكن أن يكون مصدر أفعال موجهة كي تصب في هدف مُعيّن. في هذه الحال، سوف ينمي الانفعال الحياة الفنية. يتمتّع الانفعالي بخيال حسّي وذكاء حدسي فائقين.

أما غير الانفعالي، فهو على

العكس يتمتع برباطة الجأش. إنه أكثر موضوعية ويتميز بقدرة أكبر على التجريد.

الانفعالية كما يراها رينيه لوسين

ال الاحتمالية عي الحقوالة لتلاضطرات والتتزمزع حيتال أحداث تانهة. أما الإنسال البارد، نهو الذي لا يحرُّك عَاكِناً أَمَامُ يعمل الأخداث التي تشتير اهلت الناس بتهذيداتها أو إغراءاتها، واذ بهرب الانفعالي أن ابغرج، فإن النارد يأخذ بالغكير في ما حصل . والإنفعاليون بغرفون ذلك جيدان سقول موریتن دو فیران (Mourice de Guerin) نــى مذكراته أيا لنجدة آلامي بسبب أمور تانهة! إنا سفراط نمعروت ببلامتيالات حبيال الاختطار والمتلذات ، لذلك قبان الأول انفعالي والآخر غير انفعالي ا

الرموز المتعلقة بالطباع

إن رمز الاتفعالية هو (إ) عندما يتجاوز الانفعال المعدّل الوسطي، ويكون (غ إ) (أي غير إنفعالية) إذا كان الانفعال أقلّ من المعدّل الوسطي.

التعابير التي يوصف بها الانفعالي:

- ـ سريع الإثارة.
- سريع الأنفعال. - ذاتي.
 - ـ غير صبور .
- ــ ذو مزاج متقلب.
 - _ قَلِق .
 - _ خيالي.

الانفعالية، الحساسية والتأثرية

يؤدي عدم الدقة في التعبير عادةً إلى شيء من الالتباس بين الكلمات المستعملة في هذا الكتاب. لذلك يبدو من الضروري أن نشير هنا إلى الفروق الصغيرة لئلا تذهب الكلمة الواحدة في اتجاهين مختلفين فتؤدي إلى ضياع المعنى. فقد يكون شخص ما «حساساً» دون أن يكون «انفعالياً».

الانفعالية والحساسية

إن الانفعال مرتبط بالجهاز العصبي الخاص بالغدد الصماء الموجودة في الدماغ المتوسط. عندما يلتقط الدماغ تأثيراً معيناً تسري آثاره في الجسد بواسطة الجهاز العصبي الإنباتي.

في هذا الوقت، وحسب الشخص، سوف يُسترجَم الانفعال بطريقة لا يمكن السيطرة عليها، إمّا عبر تسارع الحركات (الإثارة)، وإمّا عبر الشعور بالشلل أو الجُمود (الكّبت).

الإحساس هو فقط نوع من المعرفة. وأما طريقة التعامل مع هذه المعرفة فهي التي ستحدد الانفعال في الواقع هو نوع من التعبير، لذلك فإن إحساساً ما قد لا يؤدي إلى الانفعال.

ونستنتج من هنا أن الانفعالي حساس بالتأكيد، أما الحساس فليس بالضرورة انفعالياً.

الانفعال والتأثر

إذا قلنا إن الإحساس يتولى التقاط المعلومات والانفعال يتولى تقلها فإن التأثر هو الهدف المقصود الوصول إليه. وهذا الهدف قد يكون:

_متجها نحو الذات: مما يعطيه معنى المجهول القد أثر فينا أمر ما . . . ، (حالة صحية، هموم، الخ . . .).

_متجها نحو الآخرين: مما يعطيه معنى الفعل اشعر بتأثر تجاه...» (أحد أو شيء).

لا يجوز الخلط بين الانفعال والتأثر. إن شخصاً (رجلاً أو امرأة) غير انفعالي (غ إ) قد يكون شديد التأثر قوي الإحساس ومرهفاً ولكنه لا ينفعل بسهولة.

إنّ مثل هذا الشخص يتمتع بالهدوء ولا يمكن إخافته أو

إقلاقه بسهولة ولا حمله على الانفعال، غير أنه في الوقت عينه يشعر بالحنان والحزن والألم المعنوي والشفقة، أي أنه يَمتلك قلباً كبيراً.

في المقابل قد نقع على شخص انفعالي (سريع الغضب، غير صبور، عصبي، حساس...) ولكنه قاسي القلب جاف

العاطفة متصلّب الرأي!.

الإحساس هو فقط نوع من المعرفة. وأما طريقة التعامل مع هذه المعرفة فهي التي ستحدد الانفعال في الواقع هو نوع من التعبير، لذلك فإن إحساساً ما قد لا يؤدي إلى الآنفعال.

فوموا انفعاليتكم

تنبيه: قبل إجراء الاختبار يستحسن قراءة الفصل الذي يحمل عنوان «كيفية استعمال الاختبارات المتعلقة بالطباع، صفحة ١١. بعدئذ أجيبوا عن الأسئلة التالية بوضع رقم في خانة الأجوبة يتلاءم مع حالتكم.

الإجابة	1	السؤال			
	٩	هل تتأثرون أحيانًا «بالتفاهات» أو تضطربون لأشياء تعلِمون أنها غير ذات أهِمية؟ أم:			
	١	إنكم تضطربون لأسباب مهمة فقط؟			
	4	هل تستعملون بشيء من الحماس كلمات قوية مثل: هذا مربع، هذا مدهش، أو فأكرَه، أو فأعبُد،؟ أم:			
	١	غالبًا ما تكون آراؤكم منزنة، وصوتكم هادئاً ورصيناً؟			
	۹.	هل تقفزون بسهولة إن سمعتم صوتاً غير مرتقب أر إذا ناداكم أحد بصورة فُجائية؟ أم:	٣		
-	- 1	تظلوّن هادئين مهما كانت الظروف؟			
-	۹ ۔	عند الانفعال الشديد، هل تشعرون بنوع من «الشلل» ولا تعرفون ماذا قلتم وماذا فعلتم؟ أم: يحدث لكم ذلك نادرآ؟أم:	٤		
	١	إن ذلك لم يحدث قط؟			

Õ

		l "	
الإجابة	1	السؤال	الرقم
		هل يتقلب مزاجكم بسهولة وسرعة حتى من دون سبب	٥
	٩	مباشر (انتقال من الفرح إلى الحزن والعكس بالعكس؟) أم :	
-	- 1	إن مزاجكم عموماً مستقر؟	
		هل فكركم كثير الانشغال بأمور عديمة الأهمية	٦
	٩	وبالشكوك والمخاوف التي تسبُّب أضطرابكم؟ أم:	
	٠ ١	إن هذه الحالات النفسية الصعبة غريبة عنكم؟	<u> </u>
	,	هل تقلقون أو تضطربون من التغيير أو من فكرة العمل	٧
		الجديد ﴿انتقال إلى مكان آخر، استقبال، ترويج شيء	
	٩	ما، المخ؟؟ أم:	4
	١,	تواجهوت الأمور بهدوء؟ معم	
		هل أيديكم رطبة؟ هل ينتابكم الاحمرار أو الاصفرار	٨
	٩	بهولة؟ أم:	_
_	-1 /	إن هذه الأعراض غريبة عنكم؟	
		هل تتضايقون بسهولة؟ هل تتأثرون بعمق إن كنتم	
	٩	عرضة لانتقادات أو لملاحظات سلبيّة؟ أم:	
,	· 0 .	إن ما يؤثر نيكم هو المشاكل الجادة؟ أم:	1
	1	نشعرون أن هذه المشاكل لا تعنيكم على الإطلاق؟	
	-	عندما يهمَّكم أمر ما (سلبيًّا أم إيجابياً)، هل تشعرون	1.
	ر ۹	إحساس عارم بالراحة أو بالثورة حسب الحالة؟ أم: م	
	١	تقبلؤن الأمور كما هي؟	7
	1		

اجمعوا العلامات واقسموا المجموع على ١٠: إن نلتم أكثر من ٥، فأنتم انفعاليون (إ).

إن نلتم أقل من ٥، فأنتم غير انفعاليين (غ]).

الحيوية L'Activité

تشكل الحيوية العنصر الثاني الأساسي الذي حدده هيمنز وويرسما بعد الانفعالية (براجع الفصل السابق).

نشرح في هذا الفصل الميزات المشتركة بين هذين العنصرين اللذين يتطابقان ويتعارضان في آن معاً.

تعريفها

الحيرية هي كمية الطاقة العَضُويّة التي يتمتّع بها الفرد. تستعمل هذه الطاقة دائماً في تحقيق أفعال غالباً ما تكون مثمرة، أما الإنسان اللاحيوي فيمتلك مخزوناً ضعيفاً من الطاقة العضوية. والحيوية بحسب علم ألطباع ليست الأفعال المحمومة أو التقلب الناتج عن الانفعالية، هو طريقة تصرف الفرد أمام بل الاستعداد الطبيعي العميق والخلقي الذي يدفع بالإنسان إلى التصرّ ف .

خصائصها

إن المعيار الوحيد لتقدير الحيويّة عزيمته أية عقبة.

الكلمات المعترة التي تميّز الحيوى:

_ دائم الانشغال _ موضوعي _ واثق

العقبات. فالشخص الحيوي هو الذي تقوي المصاعب من عزيمته وتدفعه إلى المواجهة، أما غير الحيوى فهو الذي تثبط

فالحيوي إذاً "هو ذلك المثابر. في بعض الحالات قد تكون العقبة سبباً لاهتمامه بأمر ما كان لفت انتباهه لولا تلك العقبة».

عموماً يتصرف الحيوي بصورة طبيعية ، فيبدو مستريحاً في تصرفاته وقادراً على استعادة طاقاته العضوية بسرعة بعد المجهود. إنه يبحث دائماً عن الحركة .

أما غير الحيوي فيتصرّف بصعوبة، وسرعان ما يستولي عليه التعب، وهو غير قادر على استعادة طاقته بسرعة. إن اللاحيوي ينفعل أكثر مما يتصرف.

آثار الحيوية على الحياة النفسية

الحيوية طاقة قيّمة تُنشّط مُجمل وظائف الطبع. إنها تشجع الاندفاع وتُعطي الثقة بالنفس وتقوّي روح البحث والمغامرة.

وتشجع الحيوية أيضاً البشاشة والتفاؤل على عكس اللاحيوية التي تؤدي إلى الكآبة.

الرموز المتعلقة بالطباع

عندما تتعدى الحيوية المعدّل الوسطي يشار إليها بالرمز (ح) وعندما يكون معدّلها ما دون هذه النسبة يشار إليها بالرمز (غ حيوي.

- الحيوية كما يراها: وينبك لوسين

قد إيجهد الإنسان نفسه لسبين مختلفين، أولهما الانفعالية، والآخر الحيوية، وفي الحالتين سوف يبدو اللوهلة الأرلى حيوباً لكنه لن يكون حيوبا إذا نتجت أفعاله عن سبب خارجي فقط فلنتختل مثلاً رجلاً بطارد، حديد ساخن أو قضيب مُشتعل، لا مثلك أن هندا الرجل يشقهقر ويهرب، سواء أكان حيوباً أو غير حيوي، فإذا كان هندا الشخص القعالي فإن سلوكه سيوحي بالحيوية.

قوموا حيويتكم

تنبيه: قبل البدء بهذا الاختبار، يستحسن العودة إلى الفصل الذي يحمل عنوان «كيفية استعمال الاختبارات المتعلقة بالطباع» ص ١١. بعد ذلك، أجيبوا عن الأسئلة التالية بوضع رقم في خانة الأجوبة يتلاءم مع إجابتكم.

الإجابة	ح	السؤال			
	٩	هل تبقون مشغولين باستمرار حتى بعد انتهاء عملكم (أشغال يدرية، دروس إضافية، أعمال زراعية في حديقتكم؟ إلخ) أم: تفضلون الاستراحة والتسلية (القراءة الترفيهية، الجلوس أمام التلفاز، ارتياد السينما أو المطعم)؟ أم:			
	0	تشغلون أنفسكم أحياناً ولكن بصورة غير مُتظمة؟			
	٩	هل العقبات والصعوبات حافز للمثابرة بالنسبة لكم ؟ هل هي مصدر تحدّ أمام المجهود المطلوب بذله؟ أم:	. 4		
	,	أنتم ممن يتراجعون بسهولة أمام الصعوبات، مفضّلين الانتقال إلى شيء آخر؟			
-	1	هل تحبّون التفكير في المستقبل حالمين ببعض المشاريع؟ أو في الماضي مفكرين بالصورة التي كان يجب أن يكون عليها؟ أم:			
	a	تفضلون الانتقال إلى الأفعال حتى تترجموا سرادكم عملياً؟			

الإجابة	_ ح	السؤال	الرقم
	٩	هل أن نظام عملكم، وإن كان بطيئاً، منتظم ومستقر؟ أم:	٤
		تشعرون بحاجة للتوقف باستمرار للاستراحة واستثناف	
	1	العمل لاحقآ؟	
		عندما ترد عدَّة خيارات صعبة، هل يكون قراركم	٥
	٩	سريعاً؟ أم:	
-	- 1	تترددون؟ تشعرون أنكم بحاجة إلى التفكير؟	
	P. 15	عندما تقررُون التصرّف، هل تبدو لكم الجهود	٦
	١	المطلوبة بذلها لبلوغ الهدف صعبة؟أم:	
	٩	تنفذوت المطلوب فوراً وبصورة طبيعية من دون مصاحب؟	
		هل تميلون إلى تأجيل الالتزامات أو الواجبات اليومية:	٧
	<u>\</u>	المعاملات الإدارية، المشاكل المطلوب حلَّها، الخ؟ أم:	
	٩	تعالجون الأمور فوراً مهما كان الثمن؟	
_	۹	هل تنفذون خلال عملكم مهمّات مفروضة وضرورية؟ أم:	٨
	١	تكرهون الأوامر؟	L
		هل تقومون بسهولة بمشاريع هامة وضرورية بحاجة	٩
	٩	إلى جهود كبرى من قبلكم؟ أم:	
_	٠ _	تحتاجون إلى مساندة معنوية لتحقيقها؟ أم:	
	١	تفضلون عدم المحاولة أصلاً لتحاشي المصاعب المحتملة؟	
	- 9	هل امتلاء وقتكم بالعمل هو مصدر فرح وبهجة؟ أم:	1.
		أنتم قلمقون وخائفون من عدم التمكن من إنجاز كل	
	١	العمل المطلوب؟	

اجمعوا علاماتكم واقسموها على ١٠: علم به إن نلتم أكثر من ٥، أنتم حيويون (ح). إن نلتم أقل من ٥، أنتم غير حيويين (غ ح).

الوقع Le retentissement

حدد اوتو غروس (Otto Gross) الطبيب الاختصاصي في الأمراض النفسية العصبية مفهوم الوقع وتبتى هيمنز هذا المفهوم ثم أدخله كعنصر أساسي في تكوين الطبع بعد الانفعالية والحيوية (راجع الفصول السابقة).

يتضمن الوقع نموذجين من الأشخاص: النموذج الفطري^(١). والنموذج الترصني^(٢).

تعريفه

إن الوقع "وقع التصوّرات» بالرغم من مظهره المُعقد، يشكّل مفهوماً سهلاً للغاية.

إنه يعني السرعة التي تظهر بها ردة فعل الفرد تجاه عوامل يواجهها ويعني أيضاً مدة ردة الفعل هذه.

يُفضل الاختصاصيّون اليوم التحدّث عن «وقع الانطباعات».

إن كلمة التصورات، قد تؤدي إلى التباس يجعلنا نظن أن هذا المفهوم مرتبط بدرجة ذكاء الفرد أو ثقافته، علماً أن الحالة ليست من هذا القبيل.

لذلك وبقصد التبسيط سوف نعتمد كلمة «الوقع أو التأثر» مجرّدة.

الوقع هو ردّة الفعل

يمكننا تشبيه الرقع بنابض

الفطري Primaire : هو الشخص الذي يكون (وقع) الانطباع عليه سريعاً.

⁽٢) الترمني secondaine : هو الشخص الذي يكون اوقع الانطباع عليه بطيئاً ثابتاً وعميقاً.

. (Primaire)

والشخص في هذه الحالة يستجيب بسرعة، أي أن ردة فعله تأتي في اللحظات الأولى. أما الانفعال فلا يدوم، بل يُنسى

تأثير الفطرية على الحياة النفسيّة

يفضل الشخص الفطرى العيش في اللحظة الراهنة دون التفكير في المستقبل، وهذا الأمر يساعد في انفتاحه على الآخرين، لكنه يؤدي إلى عدم الاستقرار في عواطف الشخص وعلاقاته. الفطري شخص توّاق دائماً إلى التغيير، يُحب المفاجآت. يمكن إرضاؤه بسسرعة وتنزول أحقاده فعل فورية عند مواجهتهم أمراً بالمصالحة. هو سريع الاندماج محزناً أو مفرحاً، هذا النمط من في الأوضاع المختلفة، ولديه الأشخاص يسمى في علم الطبع القدرة على التأقلم مع

«Ressort» نضغطه على دفعات متتالية إلى أن تؤدي حركة خاطئة إلى انفراجه بصورة فجائية.

إذن نحن جميعاً كرشور (Ressort) فعندمانتلقى بسرعة. الضربات (الانطباعات) تأتي ردة فعلنا بأشكال ودرجات مختلفة. ووفقاً لردّة فعل الشخص، يمكننا التحدث عن وقع سريع (فطري) إذا كانت ردة الفعل فورّية (ينفرج النابض فوراً)، أو عن وقع بطيء (ترصني) إذا أتت ردة الفعل بعد فترة طويلة (ينفرج النابض لاحقاً).

النموذج الفطري (السريع التاثر)

تظهر على يعض الأشخاص ردة النمط القطري أو البدائي المتغيرات حتى غير المنتظرة،

بليونة ومرونة. غير أن شدة إحساسه بتقلبات بيئته قد تؤدي به إلى حال من اللااستقرار. ذلك كله يجب ألا أن يدفعنا إلى الخلط بين النموذج الفطري والنموذج الانفعالي.

رمز الفطرية في علم الطباع إن رمز الفطرية مو (ف).

> الكلمات المعبّرة التي تصف الفطري:

> > ۔ ملافع ۔ غیر مستقر

ـ لجوج (غير صبور

۔ برطی بسر ما ۔ غیر حقودہ

ت قابل للتأثر

النموذج الترصني (البطيء التاثر)

يعتبر هذا الشخص أكثر اتزاناً في ردَّات فعله من الشخص الفطري (السريع التأثر). يستطيع البقاء لفترة طويلة تحت تأثير انطباع معيّن، فتتراكم الأحداث عنده قبل أن تظهر ردة فعله. هذا الميل إلى الانفعال بعد فوات الأوان يتلاءم في علم الطباع مع الفئة التي سنتكلم عنها هنا.

نطلق عليه في هذه الحالة النموذج الترصني، أي الذي

الكلمات المعينة المائية التي التي تضف الترصني:

- برین _ منظم

- حقود -

_ حلاره

_ رتیت

تظهر ردة فعله في وقت لاحق فيبقى انفعالة ولا ينساه بسهولة.

تأثير الترصنية على الحياة النفسية

يهتم هذا الشخص بنتائج أفعاله؛ يُفضّل التقكير قبل التصرّف. يحتفظ لمدّة طويلة بذكرى انطباع مُعيّن، ويظلّ مرتبطاً بذكرياته القديمة، لذلك لا يمكن أن يرضى بسهولة. وعلى عكس الشخص الفطري هو

شخص حقود.

بالمقابل هو مُخلص ومستقّر في عواطفه وصداقاته.

يحتاج إلى الاستقرار ويشعر بالأمان في الرتابة. يوصف عادة الترصني بأنه (جادة) طبيعته

حَلِّرة، ويميل إلى الانطواء على ذاته.

رمز الترصنية (Secondarité) في علم الطباع

إن رمز الترصنية هو (ت).

الوقع كما يراه رينيه لوسين

فبالنسبة للبدائيين، أي الفِطريين، والخبرة تعني مجموعة تجارب منفصلة عن بعضها البعض. بالنسبة للنمط الترصني (أي البطيء التأثر)، الخبرة هي التراكم الناتج عن انفعالات تلقوها. ما أسهل الكتابة على الرمال ولكن ما نكتبه سرعان ما يمحى وما أصعب الحفر على الرخام ولكن ما نحفره يبقى أبداً.

اقد يتلقى شخص الشتائم، فيهتز لها وينفعل فوراً وبشدة، وينسى بعدها كل شيء. أما بغلة اتيستي فيدين، التي يتكلم عنها الفونس دوديه، فقد احتفظت لمدة سبع سنوات بضربة حافر لمن قام بجلدها. الشخص الذي تلقى الشتائم ونسيها هو شخص فطري. أما هذه البغلة فهي من النموذج الترصني،

هل أنت فطري أم ترصني؟

تنبيه: قبل البدء بهذا الاختبار، راجعوا الفصل الخاص «بكيفية استعمال الاختبارات المتعلقة بالطباع»؟ صفحة ١١. بعدها أجيبوا عن الأسئلة التالية بوضع رقم في خانة الأجوبة يتناسب مع وضعكم.

الإجابة	ن.ت	المسؤال			
		هل تخططون لحياتكم وفق أحداث بعيدة المدى	١		
	٩	(خطط دراسية، مهنية، تأمين على الحياة، الخ) أم:			
	١	تعطون الأولؤية للنتائج الآنية؟			
	١	بعد خلاف جعلكم تثورون، هل ترضون بسرعة وتنسون	۲		
		ما حصل؟ أم:			
	٥,	تبقون متوترين لفترة؟ أم:			
		من الصعب ارضاؤكم، ويظل الحقد في نفوسكم لفترة			
	٩	طويلة؟			
		هل تُفضلون التخطيط المسبق لما ستفعلون والتقيد			
	٩	بمواعيد دقيقة ومنتظمة؟ أم:			
		تفضلون الارتجال حسب وحي اللحظة (مواعيد آخر			
	١	لحظة، مشاريع دون سابق تصميم)؟			
		هل أنتم مخلصون في صداقاتكم، مستقرون فيها،	٤		
	٩	ومصممون على التقيّد بهذه الروابط؟ أم:			
		تحبون اللقاءات الجديدة وتقطعون علاقتكم ببعض			
]	١	الناس دونما سبب مُعين؟			

	1 _ 1		
الرقم	السوال	ف ـ ت	الإجابة
۵	هل تتصرفون حسب مبادىء صارمة لا تتخلون عنها		
J	أبدأ؟ أم:	٩	
	تتأقلمون بسهولة مع كل الأحداث دون تردّد؟	١	
	هل أنتم دقيقون في مواعيدكم إلى حدَّ الوصول قبل		
	الوقت يقليل؟ أم:	٩	
	غالباً ما تصلون في اللحظة الأخيرة أو متأخرين؟	۱ ۱	
V	هل أنتم منظمون، تحبُّون الترتيب، النظام؟ أم:	٩	
	تحبون ﴿الْفُوضِى؛ (حتى ولو بددتم أغراضكم)،		
	مفضلين شيئاً من الغرابة؟	١١	
	قبل السفر، هل تتحضرون بدقة (برنامج معين،		
	الخ)؟ هل تدرسون كل الاحتمالات الممكنة		
-	(الأخطار، كيفية معالجتها، الخ)؟ أم:	٩	
	تتركون الأمور لقدرتكم على الارتجال؟	١	
٩	عندما تراودكم فكرة أو رأي، هل من الصعب إقناعكم		
	بتغييرها؟ أم:	٩	
	نستهويكم بسهولة فكرة جديدة؟	١	
1.	هل تنفعلون بعفوية، وحتى بشدة تجاه حدث يهمكم؟ أم:	١	
	نتحملون التأثيرات طويلاً قبل أن تنفعلوا معها «عندما		
2	بطفح الكيل؟؟	٩	
1	l .	1	

اجمعوا علاماتكم واقسموها على ١٠:

إذا نلتم أكثر من ٥، فأنتم ترصنيون (ت).

إذا نلتم أقل من ٥، فأنتم فطريون (ف).

أول تقويم لطبعكم

يتيح لكم هذا الفصل وضع حكم نهائي على الاختبارات الثلاثة السابقة التي خُصِصت لتقويم انفعاليتكم، حيويتكم، وفطريتكم وترصنيتكم . حتى تتابعوا القراءة، يجب أن تكونوا قد خضعتم للاختبارات الواردة في الصفحات ١٨، ٢٢، ٢٨.

طبعكم الأساسي مثال تطبيقي:

سيتيح لكم هذا التقويم تحديد معادلة طبعكم ودرجة قوتها، وذلك من خلال مزج العناصر الثلاثة (الانفعالية، الحيوية، الوقع).

في نهاية كل اختبار، يُطلب منكم جمع «النقاط» ثم قسمتها على ١٠. عليكم تدوير النتيجة إلى العدد الأقرب. فإذا حصلتم مثلاً على ٢,٦ تعتمدون النتيجة (٤) وإذا حصلتم على ٢,٦ تعتمدون النتيجة تعتمدون النتيجة (٥).

بالنسبة إلى عنصر الانفعالية
 فلنفترض أنكم نلتم مجموعاً يساوي ٦٣ نقطة. سوف يكون معدل علامتكم: ٦٣/١ = ٣٠٨ فيدور إلى ٦ بما يعطي: (إ) = ٦٠ إذاً فأنتم انفعاليون (إ) لأنكم نلتم أكثر من مقاط.

۲ ـ بالنسبة إلى عنصر الحيوية
 (ح)، فلنفترض أنكم نلتم
 مجموع ٣٨ نقطة. سوف يكون
 معدل علامتكم: ٣٨/٣٨ =

٣.٨ فيدور إلى ٤، وهذا يعني أن: (ح) = ٤. في هذه الحالة أنتم غير حيويين (غ ح).
 ٣- بالنسبة إلى عنصر الوقع،

٣- بالنسبة إلى عنصر الوقع،
 تُتبع الطريقة عينها. لنفترض
 أنكم يلتم بعد الحسابات: ٧،
 فأنتم في هذه الحالة ترصنيون
 (ت).

بناة على المثال السابق فأنتم إنفعاليون (إ) وغير حيويين (غ ح) وترصنيون (ت). معادلتكم هي (إغ ح ت) وبالأرقام: (٧٤٦). أي أنتم عاطفيون.

ما يجب معرفته عن تقويم العوامل المكونة للطبع

ما من شخص «انفعالي» مئة في المئة، وليس هناك درجة صفر من الانفعالية. كل شخص هو انفعالي بدرجة معينة، وهذا المبدأ ينطبق على العناصر الأخرى المكونة للطبع. لذلك

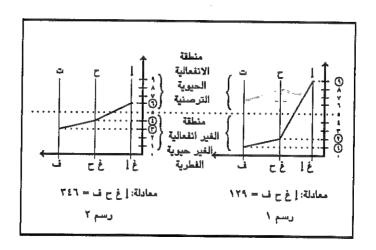
اقترح غاستون برجيه علامات تتراوح بين واحد وتسعة، وجعل الرقم خمسة معدلاً وسطاً، آخذاً بعين الاعتبار الفروق الفردية بين شخص وآخر في إطار النمط الطباعي الواحد.

مثال على ذلك: بالرغم من خضوعهما لنفس الفئة الطباعية، فإن شخصين من النوع «العصبي» (يرمز إليهما بمعادلة: إغ ح ف) يمكن أن يتصرف كل منهما بطريقة مختلفة عن الآخر تبعاً لقوة العوامل المكونة لمعادلته. فإذا كانت معادلة الأول (إغ ح ف = ١٣٩) (رسم ١) فإنه سيكون أقل الثاني ذي المعادلة (إغ ح ف الثاني).

لنفترض الآن المعادلة التالية: (إ غ ح ف = ٣٥٦) أي أن عامل (غ ح = ٥). هذا الشخص

أنواع الطباع الثمانية سيكون «عصبياً غضوباً» لأنه ويتيح أسلوب التقويم بالعلامات

سوف يُشاطر مميزات العصبي (إ توسيع نطاق درس الطباع غ ح ف) كما مميزات الغضوب والتعمق في خصائصها. (إح ف) حسب درجة الحيوية (بين الاثنين).



أنواع الطباع الثمانية

إن اجتماع العوامل الثلاثة الأساسية: الانفعالية، والحيوية، والوقع، يعطي ثمانية أنواع من الطباع حسب الجدول التالي. ولكن يجب الانتباه إلى أن المعنى الشائع المعطى عادة لبعض الأنواع لا يتلاءم بالضرورة مع تعريفها في مادة علم الطباع. مثلاً الغضوب لبس شخصاً سىء الطبع نزقاً.

يتناول هذا الفصل المجموعات الأساسية للعوامل المسيطرة.

ير حيوي)	غ (ف	(,]	
فطري	ثرصتي	فطري	ترصني	
إغ ح ف	اغ ج ت	إح ف	إح ت	
(عصبي)	(عاطفي)	(غضوب)	(شغرف)	ا (إنقعالي)
(صفحة ١٥)	(صفحة ٥٩)	(صفحة ٤٤)	(صفحة ٣٦)	رزسدي
غإغحف	غ إغ ح ت	غإحف	غإحت	(2
(مائع)	(خامل)	(دموي)	(لنفاوي)	غ إ (غير إنفعالي)
(صفحة ۸۱)	(صفحة ۸۸)	(صفحة ٦٦)	(صفحة ٧٤)	Q , ,. ,.

اجتماع الانفعال والحيوية (إح)

كما رأينا، إن الانفعال مخزون من الطاقة العصبية، والحيوية مخزون من الطاقة الجسدية. وبالتالي فإن الأشخاص الانفعاليين - الحيويين (إح) هم الذين يملكون أكبر كمية من القوى. واجتماع هذه القوى يؤدي بال [إح] إلى التورّط في المشاريع أو إلى التفاعل بحيوية شديدة.

لذلك فإن طباعهم تتسم بمنتهى «الطاقة»، ويتأثرون بالأمور بكثير من العنف... إنهم يقبلون بالمسؤوليات ويريدون أن تسند إليهم هذه المسؤوليات أكثر فأكثر: ولهذا فإنهم سوف يتولون العديد من النشاطات والمهام، مقبلين على الأعمال بحماسة قد تهذه باستنفاد قوتهم، خاصة أنهم واثقون من حيويتهم وقدرتهم على التحمل

ولا يرون أي سبب للتراجع أو التلكُوء أمام تلك المسؤوليات.

اجتماع عدم الانفعالية مع الحيوية (غ إح)

في المطلق إن غير الانفعالي. الحيوي يتمتع بحيوية أقل من الانفعالي ـ الحيوي، ولكنه يتمتع بطاقة أكثر من هذا الآخر. لأن انتفاء الانفعال يعطى للحيوية كلّ فعاليتها، والـ (غ إ ح) يهتمّون قبل كل شيء بفاعلية ونتيجة أعمالهم. إنهم يواجهون العقبات والمصاعب بواقعية ومن دون انفعال. إنهم موضوعيون مع أنفسهم، يميلون إلى الاهتمام (فكرياً) بالأشياء المادية أكثر من الاهتمام بالمظاهر الإنسانية، ولكن هذا لا يمنعهم خصوصاً إن كانوا فطريين (سريعي الانفعال) (غ إح ف) مسن أن يسكسونسوا اجتماعيين.

اجتماع الانفعالية وعدم الحيوّية (إغ ح)

هنا، تسيطر الانفعالية وتستنفد كل طاقات الإنسان العضوية. لذلك فإن الانفعالي غير الحيوي (إغ ح) لا يكترث إلا لما يعطيه اللذة ولا يهلل لعمل مفروض، ويتصرف بصورة غير منتظمة، تثبط عزيمته بسرعة ويخاف «الملل».

اجتماع عدم الانفعالية وعدم الحيوية (غ إغ ح)

هنا، يكون النقص في الطاقة مؤكداً ويؤدي بـ (غ إغ ح) إلى

الكسل. يكرهون المجهود ويبحثون دائماً عن الحلول السهلة، وتشبط عزيمتهم بسرعة. ردة فعلهم ضعيفة، لكن يمكن أن يسخروا طاقتهم في اللعب الذي هو مصدر الحوافز لديهم. إنهم قدريون وعزة نفسهم ضعيفة.

الشغوف Le Passionné (إحت)

يقال إن هذا الشخص بطبعه الحادهو الأهم على قائمة الترصنيين، لذا نتوقع من أول نظرة نلقيها على المعادلة (إحت) أن يكون صاحبها ذو سلطة مهمة ومن الرجال التاريخيين.

أحكام عامة

إن الانفعال لدى الشغوف يدفع بصاحبه إلى الأحلام ورسم الأمنيات أما الترصنية لديه فتسمح له بتحقيق رغباته عن طريق التخطيط لها على المدى الطويل؛ وأما الحيوية فتسيّر كل شيء وتعطي للشغوف الطاقة اللازمة لتحقيقها فعلاً، بفضل ميله الطبيعي إلى العمل.

طموحاته

يعتبر الشغوف أن الحياة معركة يجب خوضها... وربحها! ولعل ما يدفع طموحه قُدماً هي انفعاليته الشديدة التي

تقوده إلى تحقيق رغباته بمؤازرة الحيوية. هو متعطش للمسؤولية يهتم كثيراً بنجاحه على الصعيد الاجتماعي. يحب السلطة والقيادة، كما

المتبادئ السجام مسيق ما بين التبادئ التي يكرسون الفسهم التبادئ التي يكرسون الفسهم ومكانسهم رجال المؤسسات، ولكنهم لا يطالبون المؤسسات، ولكنهم لا يطالبون عليها سواء شرعبا او لا شرعبا ، لأنهم يؤمنون أنهم وجدوا لتخدمة يشكل انضل هو الجدير بنولي سلطة القيادة »

يعبر عن ذلك نابوليون بقوله: «عشيقتي الحقيقية هي السلطة». لذلك فإن كل طاقته تجنده لتحقيق طموحاته المهنية وعزة نفسه ورغباته ومكانته في المجتمع.

شيء من الكبرياء

لن يتردد الشغوف في عَرض كل المظاهر المادية التي تثبت نجاحه، كسيارته الفخمة ومنزله المُترف، وكلِّها دلائل تشبع كبرياءه وتشهد على إفراطه في الترف وعلى ذوقه الرفيع تجاه الأشياء الجميلة وهذا ما يتلاءم مع طباعه.

إرادة قوية

إن إرادة الشغوف لا تتزعزع، حتى حيال القريبين منه الذين قد يُعيّرونه بقسوته. لا جدوى من إرغام الشخوف الذي قد قرر مُسبقاً ماذا سيفعل لأن ردّة فعله ستكون قوية ومُعارضة، وسوف

يفعل ما بوسعه لإزاحة العوائق التي تعترض طريقه. . . إلى حدّ التضحية ببعض ما هو متعلق به إذا كان يعيق أهدافه . . .

تمنع ترصنيته انتصار حبه على حساب طموحاته. ولكن هذه الترصنية تمنحه انضباطاً كبيراً، وقدرة عظيمة على التركيز.

ميزات الشغوفين الأساسية اإنهم طموحون ومحققون لطموحاتهم الشخصية . حيويتهم مركزة على غاية معينة ومسيطرون، وهم طبيعياً مُهيأون للقيادة. يسيطرون على ما يريدون ويستعملون عنقهم. إنهم خَدومون، نخورون، محبّون للمجتمع، ومحدثون لبقون يقذرون العائلة والوطن والدين. يتمتعون بحس عميق تجاه الأمور الكبيرة ويعرفون كيف يتغلبون على حاجاتهم الجسدية، ويميلون احياناً إلى التقشف. القيمة المسيطرة لديهم: هي للهدف المنوى تحقيقه! .

النزاهة ـ الاخلاص

يتميز الشغوف باحترامه القيم الأخلاقية فهو شديد التعلق بالمبادى، والقيم. إنه نزيه، شريف، يُطبّق أفعاله على أقواله.

ترصنيته تجعله قادراً على الاحتفاظ لمدة طويلة بذكرياته السيئة أو الجميلة. وتظل هذه الذكريات محفورة في رأسه كما لو كانت في الرخام.

إنه بالنسبة إلى أنواع الطباع الأخرى الثمانية، الأكثر «تعلقا» بذكرياته (كما الطبع العاطفي). وبما أنه لا يستطيع التخلي عنها، فهو مُخلص. أصدقاؤه وعواطفه لا يتغيرون.

الحياة الاجتماعية وانفعاليته

قد يؤدي انفعال الشغوف في البداية إلى زعزعة انفتاحه على الآخرين ولكن ترصنيته تكبح حماسته.

إن انفتاحه على الآخرين هو اختياري، ويكشف عن شكل من أشكال الكبت.

ترصنيته تميل إلى تمويه انفعاليته التي قد تعتبر ضعفاً، ولكن

الشغوف كما يزاه رينيه لوسين

الهندومه كثيرة ، الأله دالمنا متوروط باحمال مختلفة يهو كنن بمسك عدة بطيخات في ند واخده الكن محدومه عملية الأن الارقات الليه الاحترارها، بل هو يستخد بها بدومة إلى المعمل الغدام مسيره ويحمله عدم المسرة يحل بسرعة المشاكل الذي يواجه والتي يحتراها إلى المعمد والتي يحتراها المشاكل الذي يواجه والتي يحتراها إلمانات يحقه

امن بين جميع الطباع هو الشخص الذي يوظف إلى أقصى حد قدراته الداخلية، فنابوليون مثلا انتصر على أوروبا، حزئيا، لأنه كان يدفع إلى أقصى الحدود قواته العسكرية أكثر من كل أغلالها،

(المصنف في علم الطباع)

بالنسبة للقريبين منه ولمن يُحبهم ومن هم في خدمته، تخبيء هذه القسوة الظاهرة طبيعة طيبة مميزاته هي التالية: وحنونة وكريمة.

> كما يقول لوسين: إن الشغوف اهو عائلي للغاية يحمى زوجته وأولاده وأهله وبعض أصدقائه، لكنه ينتظر منهم ان يخضعوا لإرادته».

حياته المهنية

الاستقرار العام لدى الشغوف يجعله مستقراً في عمله.

وغالباً ما يكون موهوباً فيكرس حياته لتلك الموهبة. إنه متطلب حيال نفسه وحيال الآخرين ويعرف كيف يظهر سلطته. يُعرف الشغوف بكفاءته ويضميره المهنى الأمر الذي يخوله شغل مناصب مسؤولة. وغالباً ما يمارس المهن الحرّة.

المخاطر الطباعية

عندما تكون بعض مبوله مفرطة

بالنسية إلى العناصر (إح ت) المكونة لطبعه، قد تصبح

ـ العدائية والقسوة الفائقة.

_ التعصّب .

_ التقشّف .

_ تصلب الرأى بشكل مرضى. - التصرف بشكل ذُهان هذياني (Paranoïaque)

فيما يتعلق بالشغوف القاسي

تحن إلان نتف من حيث الوقع المتعامل والتحصير المتعامل الم كتبوذج كازانونا أو يومارشيه الشموذج اللذي بلام الطبيعة ، ويتخشى من الخطوة الأولم ، والذي يثور على المألوف إلى حد الحكم على ما هو قائم بأنه صائر وَ إِلَى وَالسَّقُوطُ إِنَّ لَم يَتُدُخِلُ إِلَى السَّلَطَّةِ نيّ إنه لَحظّهُ لِنسُنَّدُهُ الرُّ لأصلاحتا

الشغف وفروعه

يمكننا تمييز بعض النماذج وفقاً لمدى سيطرة أحد العناصر (إ، ح، ت) على صيغة الشخص الطباعية. وبهذا نحصل على فروع من الشغف. هذه بعض الأمثلة:

الشغوف القلق (إح ت القريب من إغ ح ف)

مهما كان نوع الطبع موضوع السبحث، فإن الإفراط في الانفعال يقرّب الشخص دائماً من الطبع العصبي. يكفي أن تكون وظيفة الترصن (بطء الانفعال) ضئيلة لدى الشغوف (قريبة من الفطرية [سرعة الانفعال]) حتى نستنتج أن طبعه يقترب من طبع العصبي الذي هو (إغ ح ف).

نطلق على من هو على هذه الحال اسم «الشغوف القريب من العصبي» أو «القلِق».

تتميز حياة هذا القلق بفترتين مختلفتين. فخلال شبابه، يهتم بالفن وبالحياة الاجتماعية وبالملذات كما العصبي. بعذ ذلك بفترة، يسأم ويكتشف فكرة مثالية يصر على نشرها والدفاع عنها بشراسة حماسية.

من النماذج التي ذكرها لوسين (Le senne): "بعدما تابع نيتشه تعاليم شوبينهاور، وجد أن مهمته تكمن في الشعر وفي التبشير بالإنسان الكامل. أما تولستوي فقد تخلى عن حياته كأديب للالتحاق بالتيار المسيحي الذي يرفض الرضوخ للشر وأنهى حياته بكتابة أشعار أخلاقية».

الشغوف المتامل (إح ت القريب من إغ ح ت)

عندما تخف الحيوية، نلاحظ أن هذا الشغوف يقترب من العاطفي (إغ ح ت). على هذا سنطلق عليه تسمية «الشغوف القريب من العاطفي أو المتأمّل».

يؤدي اجتماع العنصرين إغ ح بالشغوف إلى الخلق الفني. يتشاطر مع العاطفي بنقاط معينة، لكن حيويته تفوق هذا الأخير مما يجعله يحقق أعمالاً هامة.

بما أنهم شبه عاطفيين، فإنهم يتمتعون بقدرات العناصر إت المضاعفة التي تعطيهم في الوقت عينه ذكاء الحياة الحميمة والتفكير المجرّد. ولكن بفضل تمتعهم بالحيوية، فإنهم محصنون ضدّ الضعف، ومحصنون من انعدام الشقة بالنفس ومن الميل إلى الوقوع في الاجترار أو التردد الذي يضعف الأشخاص المحض

الشغوف القاسي (ت إ بارز) عندما يطغى الترضن تُستغَل

الخبرة المكتسبة بشكل أفضل لبناء المستقبل وتتيح رسم أهداف بعيدة المدى لكن الإفراط في التركيز على هذه الأهداف قد يؤدي بصاحبها إلى التقشف أو التعصب. ولن يفاجئنا أن نجد بين هؤلاء الأشخاص شخصيات مشهورة يبعث ذكرها الحزن في النفوس كهتلر وستالين.

الشغوف المتعجرف (ح بارزة)

عندما تكون الحيوية طاغية، يكون الشخص مؤهلاً للقيادة، ويكون النجاح الاجتماعي باهراً. في هذه الفثة نجد رجال حروب ودول شهرين.

الولد الشغوف:

يظهر عليه بعض النضج.

على الصعيد الاجتماعي هو ولد مجتهد، مواظب، ينال نتائج جدة.

يميل الولد الشغوف مع أنه يمتلك نسبة مهمة من الطاقة الحيوية (انفعال + حيوية)، إلى الهدوء والتحفظ وتساعده ترصنيته على تنظيم صرف طاقته العالية.

يستطيع إن كان بمفرده أن يلعب بهدوء وبدون تغيرات مفاجئة في مزاجه وبدون شراسة.

الواقع أن هذا الولد يميل إلى الفردية. يتروّى كثيراً عند اختيار أصدقائه الذين يختارهم بدقة.

والأمر أيضاً مشابه في اختياره ألعابه في أوقات الفراغ. يحدد باكراً مهنته التي تعكس غالباً موهبه.

تميل طبيعته إلى الانغلاق الطفيف.

خصائص الشِعُوف العشر:

- ت قدرة على النمل مبادرة
- ـ قدرة فائقة على التنقيلا
 - وظم لنوز
 - د تطلعات بعیدو: -
 - دوقي لايت.
- ك مابرة مهندا كان الدس
- ــ إحساس بالقيم ورفض لنا هو الله ورديء.
- داد ماه المت<u>حدة في ستال</u> النجاح ...
 - ـ الغلاق معتدل.

الشغوف_______

من مشاهير الشغوفين

(وفقاً لتصنيف لوسين)

الشغوف القَلِق (شبه العصبي):

بيتهوفين، بيرليوز، دانتي، راسين، نيتشه، ميشليه، باسكال، تولستوي.

الشغوف السوداوي (شبه العاطفي):

لويس الحادي عشر، مالبرانش، مايكل انجلو، موليير.

الشغوف المتعجرف (إح طاغيان):

امبير، بوسويه، كوندي، كورناي، فينلون، فوش، هيجل، باستور.

الشغوف القاسي (ت بارز):

جوزف دو میستر، هتلر، ستالین.

الشغوف الحذر (شبه الدموي):

غوته

الشغوف المثابر (ح ت إلى ت معتدل): فلوبير، زولا.

الشغوف المنهجي (ح ت إلى ت بارز): كوفييه، ديكارت، تورين، سان توماس داكان.

الغضوب Le Colérique (إح ف)

إنه أكثر الطباع تجسيداً لحبّ الحياة، والمؤدة، والدماثة. والغضب الذي يجتاحه ليس إلاّ انفعاله المتذبذب المقترن بفطريته التي تدفعه للتعبير عن أفكاره بلا تردد وللانفجار بعنف أحياناً. وبعدما ينتهي غضبه، يأتي الهدوء بعد العاصفة، وبعده الشمس التي تُضيء حبّ الحياة لدى «عاشقها».

أحكام عامة

إن طاقة الغضوب الحيوي مهمة جداً. فالغضوب يتمتّع بطاقات عصبية وعضوية (إ + ح) هامة مما يعطيه حيوية أكيدة. لكن (إ + ف) قد تجعلانه يبدّد عمله. لكن هذا الأمر لا يؤثر في الغضوب الذي يسحث عن الحركة، والذي لا يشبط همته بسهولة أمام العواقب.

الحياة الاجتماعية والعاطفية يحب الغضوب العلاقات، الاجتماعات بين الأصدقاء، إنه

منفتح ودافى: بكلمة واحدة إنه اجتماعي. يتسم هذا الطبع بالانفتاح الاجتماعي وبالدف، الإنساني. وكما يقول لوسين: "بالنسبة للآخرين، المجتمع ضرورة، أما بالنسبة له فالمجتمع حاجة وبالتالي لذة. إنه أكثر الطباع انفتاحاً ووضوحاً».

ولكن فطريته تدفعه للبحث عن أحاسيس جديدة، وعن تسليات جديدة، وهذا يجعله يبدل غالباً ارتباطاته. كذلك فإن اجتماع إ المتقلب. لكن مودته تجعله الغنية يميناً ويساراً. محبوباً، إنه كريم وليس حقوداً.

موهبة الخطابة

إن استعدادات الغضوب الطباعية تجعله خطيباً منذ الولادة. على أى حال فإن أعلاماً تاريخية تشهد على هذا الأمر (انظر صفحة ٥٠). إنه «قائد»، يحب الجموع، الشعبية.

الذكاء والتنفيذ

يجب أن نذكر هنا أن علم الطباع لا يزعم أنه قادر على تقويم مستوى ذكاء أي طبع مُعيّن من بين الطباع. لكننا سنصادف في كل فئة من الطباع طباعاً تتسم «بالذكاء الحاد» الذي يميزها عن غيرها.

تجعل ميزة «الذكاء» الغضوب بطلاً فإذا ما حلفنا هذا الاستعداد، وخففنا من الذكاء، فسيميل الغضوب إلى بعثرة

+ ف يشجّع نزوعه إلى المزاج عمله، وإلى التفريط بطاقته

ولكن في معظم الحالات، يتمتع الغضوب بفكر حاد وعملي، وقدرة على الارتجال

االغضوب شخص انفعالي يبتمتع مِنْ جِهِمْ بَسِهُولَةٌ فِي الْنَفَاهُمْ مَعَ مستمعيه، رمن جهة اخرى بقدرة على الدنن العاطفي الذي يطلن لَّذِيه تَعَالِير تَوْثُر فِي الأَخْرِينَ . علاية على ذلك هو قطري : مرن ني التماش وبإنكاته تتابعة كل تغيرات مستقيم العاطئية إلى حد التناتيم معهاء واخبراء إنه حيوى بلافته جدابة، وهو أيضاً يسيطر على القمالينه، وإن كان لبقأ انسوف يستولى على مشاعر

ولنعترف أيضا أن الغضوب هو أكثر الناس قدرة على التخاذ القرُّ الا وأقلهم ترددأ: لا ينقضه شيء ليعيبح قائلاً شغيباً 🖟 🌿 🌅

一种 医甲基甲基甲基

ي المست

في الحالات الطارثة.

ألحاجات الحياتية المهمة

تنبثق من الغضوب قوة حيوية مهمة يسببها اجتماع إ + ح. وتتجلى من خلال الفطرية طاقة تجعله يبحث عن إرضاء حاجات عديدة. إنه يحب الحياة، يتمتع بقوة جنسية.

العمل المجائى

يتمتع الغضوب بطاقة زائدة! تدفعه انفعاليته إلى الاندفاع وتترجم حيويته الفطرية فوراً هذا الاندفاع بالعمل. اذاً هو يحب الحركة، يبحث عن الحركة خُباً في الحركة لا سعياً إلى النتيجة المرجوّة.

ولنضف إلى ذلك البدائية التي تؤدي إلى التصرّف بنفاد صبر وبتسرّع، كسما نجد لدى الغضوب سلسلة أفعال مُبعثرة حيث لا يكون الهدف النهائي الدافع الفعلي، بل نشوة الحركة

التي يمكن مقارنتها بلعبة يسعى من خلالها إلى استنفاد قواه الجسدية.

عملياً يحب الغضوب الحركة، إنه شخص كثير الحركة، دائم الانشغال ويحتاج لمجال واسع من أجل ذلك.

حياته أشبه بقصّة

يمكننا من ناحية معينة مقارنة حياة الغضوب بقصة. من جهة، من خلال ميله إلى الطبع الرومانسي والمغامر الذي يثير وظائف الانفعال والفطرية لديه.

هذا، الفتة شرهة تحب الطمام تجد غالبًا الناس الذين يبلغ وزنهم المئة كيلوغرام من هذه الفئة فهم يجمعون القوة الجسدية والذوق الرفيع في مسائل الطعام والأكثر غضباً من بينهم هم الأتوى قريحة، لأن الشراسة عالم يُعبّرون يتميزون بالقوة نفسها في حياتهم الحنسة من جهة أخرى، ليس هناك سوى خطوة واحدة بين المغامرة الخيالية والمغامرة الفعلية يجتازها الغضوب مستلهما خياله الذي يؤجج حركته واندفاعه.

الحياة المهنية

إن طاقته الحيوية وإرادته تجعلانه يبتهج في مهن تتطلب كثيراً من الجهد، حيث تكون قدرته على الاحتمال وحسن تدبيره ولباقته سبيلاً إلى نجاحه. قدرته على التكيف واجتماعيته يتيحان له الانخراط بسهولة في فريق عمل يعرف كيف يبعث فيه الحركة.

يستطيع الغضوب أن يوظف كفاءاته في التجارة والفنون التشكيلية والصحافة.

مخاطر طياعية

إذا زادت قوة بعض العناصر الطباعية في معادلة (إح ف) (إنفعالية + حيوية + فطرية) تظهر في سلوك الغضوب

الملامح التالية:

- إنجاز الأعمال على غير ما يجب.

ـ تشتّت الجهد.

_ تبديد الطاقة .

ـ البحث عن كل ما هو سهل.

ـ قسوة فاثقة .

الطبع الغضوب هو مركز الرحي الطباعي في القصة ... لذلك يجبُ أن نجد في مله الفقة كثيراً من الرواليين. وهذا ما تؤيده السيرة الذاتية ليعض الكتاب جورج حائلته بالزاك الكسندر مرما الأب، ديكين، والتر سكوت، كلهم ينتجون إلى الطبع الغُصُوبِ. كُلُّهُمُ يُحْثُوا نَى القصة والخيال عن إرضاء حاجتهم إلى الحركة التي الم تحققها لهم الحياة والنح لا يمكن أن تبحقتها لشخص كما يفعل الخيال (لولين)

الغضوب وفروعه

يمكننا أن نبلور التحليل النموذجي وفقاً لأحد العناصر (إ أوح أو ف) الطاغي في معادلة الشخص الطباعية ومن هنا سنصل إلى فروع طبع الغضوب:

الغضوب الشرس (إح ف القريب من غ إح ف)

عندما تقل نسبة الانفعالية، نستنتج أن هنذا النوع من الغضوب أقرب إلى الدموي (غ إح ف). سنطلق عليه «شبه الدموي» أو «الشرس». الذي يقترب من الدموي بواقعيته وباهتمامه بالعلوم.

الغضوب الحماسي (إح ف قريب من إغ ح ف)

عندما تخف الحيوية، نستنتج أن هذا النوع من الغضوب يقترب

من العصبي (إغ ح ف). وعليه سنطلق تسمية «الغضوب شبه العصبي» أو «الحماسي» الذي تجتذبه النشاطات التي تتطلب مخيلة وإبداعاً أكثر مما تجتذبه الواقعية.

الغضوب القائد (ح بارزة)

عندما تسيطر الحيوية نصادف قادة حقيقين أو خطباء سياسيين

الميزات الاساسية للغضوب حسب غاستون برجيه

الغضوب إنسان كريم، ودود، عفيم بالجيوبة، متفائل، غالبًا ما يكون حسن المزاج بيفتقد إلى المنوق والتروي حيوبته كبيرة، يعتم بالسياسة، يعتب الشعب، يؤمن بالتطور، وهو ثوري. غالبًا ما يتميز بموهة خطابة وبكثير من الاندفاع، إنه قائد. التقييدة الأساسية عنده، هي للحركة والتنفيذ،

السبب أفكارهم الفريدة، بل طاقتهم المعدية التي ينقلونها إلى شراهة لافتة. الآخرين.

الغضوب المحض (إنفعالي ـ فطري [إف])

عندما تسيطر (الانفعالية ـ الفطرية)، يزداد عدم الاستقرار: فيغدو تواقاً إلى المغامرة لا بل متشرداً، ويصبح سطحياً في عواطفه ويتهاون في المسائل الأخلاقية.

يصعب على هذا النوع من فروع الغضوب الإخلاص العاطفي. إنه انتهازي ـ

الولد الغضوب

لا ملل مع الولد الغضوب.

يضج بالحيوية، لا يستطيع أن يبقى في مكانه. ثرثار مفعم بالحيوية، يلفت الأنظار في صفه يسرعة ولو بالمشاجرة إذا کان ذکراً.

يمكنهم جرف العامة. إنما ليس ولتغذية هذا المخزون من الطاقة، سيظهر الطفل الغضوب

مع أنه لا يتحمّل القيود، فإنه

الغضوب كما يراه ريشه لوسين

رائد النفيد واستحث في إكاست جبينة تنجناج إلى النشلية والختصار بمكئ القطرات ان تدنعه إلى تغيير علاتاته وَأَمْمَالُهُ أَ وَلَتُنْ قُلُلُ هِذَا الْأَمْرِ مِنْ مِ طبحه فإنه لا يلفيها رقد تتبح له ذرصة أكبر لفعل الخير

(رجهة دبري) ملزن، خيري، هيتاه كبيرتان وتاتنقان أحياثاء منوقد قرئ، خالياً يا ينكون مرحاء تعضامنا حنيه رنفأ لاتفعالي (١٠٠٠) كل غضوت حِقْيقي يساوي ثلاثة أشخاص. الكنَّ هذه القَّوة ليسَّتُ مستِيدَة بلُّ مُفيدَّة ومُحية . ﴿ الغَضوبُ شُخصُ ﴿ شجيئوب وشعبي إلى حدّ أنه » يَجُذُبُ أَشْيِخَاصًا مِنْ طِيَاعٍ مِغَايِرٍةً

منفتح للغاية ولديه فضول كبير. يحل بلوغه باكرأ وكذلك حياته الجنسة إنه صريح لا يوارب أبداً. طبيعته فرحة ومنفتحة.

بعض المشاهير من الغطويس (وقفاً للصيف توسير) ! الغصوبون القادة (م بارزة) والتو بازا فاصبتارا جوريس والله مو اعلى، ت، عرقيه، لكتور موعو الشمراء) بالزلالة وكنزة أراهوماس الابها حواج بالفا التصيما المضورون المحقر (إ ق بازران ا محرورا مرابي المصرول القطريون اف عي المسيطرة ومات، قلالوقا الغضولول الشرسول أنب الدموسي والبليه العصوبون ف العصيس الو المحمسول

ميرات القضوب العشرة - روح المامرة - مبال إلى المناح ، والم لا - معاتل حب العباء - صربه وغير محفظ - وتم الاشعال

. ميال إلى المنطب

اللط في علاقاته . احتماعي

. وي العصلاب

12/24

العصبي Le nerveux (إغ ح ف)

إن كان هناك من طبع يرفض النضج فهو العصبي. انفعاليته متلبذبة، إنّه غير حيوي، فطريته بشكل عام نشِطة. باختصار تجتمع كل العناصر لتلبسه طبعاً طفولياً وغير مستقر، ولكنه لا يفتقر إلى إراحة بال من هم حوله.

أحكام عامة

تعكس انفعاليته كميّة كبيرة من الطاقة العصبية، أما عدم حيويته فتعكس كميّة ضثيلة من الطاقة العضوية. اجتماع هذين العنصرين مع الفطرية يساعد في إطلاق انفعاليته بسرعة وعنف.

كثير الحركة ولكنه غير حيوي

لا تدع كثرة تنقله الظاهري تخدعك فانشغالاته المختلفة لا تنم عن حيوية لأن كل تلك الحركة سطحية طائشة، تغذيها حياة داخلية مليئة بالنزوات.

يكره المهمّات المفروضة ولا يندفع إلا للمهمات التي تخدم مصالحه لكنها دائماً كالمد

اير تبط عاظيناً بسرعة وصماس، لتم لا تبكن أن يخون متهماً الطرق الاخر بالخيانة، وذلك عائد إما إلى حدم استقراره وإما إلى حدم استقراره وإما إلى حساميته المقرطة تجاه الاخرين أو إلى عدم استقراره الماني، أو إلى الانين معاً.

ما ينقصه حتى يكون مخلصاً لهذا الحب هو الترصنية التي تشبت الاستقرار في النفس

(金沙) 到底 美事 (金沙)

ويحاول التعويض بالعودة إلى للأحاسيس القوية. الذات والدخول في تأملات حالمة وخيالية.

عدم الاستقرار العاطفي

يبحث العصبي بلا توقف عن العواطف، وتؤثر فيه تأثير المخدّر فهي له عوامل مُثيرة يحتاج إليها ليعيش ولتنتعش حياته. يميل إلى الجنون الدوري، سريع الإثارة متقلّب المزاج ينتقل فوراً من التفاؤل إلى التشاؤم، من الفرح إلى الحزن، وفقاً للأحاسيس التي يمر بها في اللحظة الراهنة .

ليغذى حياته الداخلية بالعواطف الغنية والمتنوعة، ينجذب العصبي دائماً إلى كل جديد ومحدث وغريب حتى لو كان سقىماً.

تشذه القصص السوداء، المرعبة، أو أفلام الحركة، أو

والجزر متفاوتة المستوى. الأفلام الخيالية المثيرة

تجعله فطريته يعيش في الحاضر، والعصبي شديد التأثر بالآخرين الذين يجرفونه إلى أساليب جديدة للتسلية.

الخصائص الأساسية للعصبيين بحسب غاستون بيرجي

متقلب المزاج، يحب إدهاش الآخرين والبقاء محطاً للأنظار. لا تعنيه الموضوعية في شيء. يحب تجميل الواقع، مما يجعله يتأرجح بين الكذب والخيال الشاعري. يشده دائماً كل ما هو غریب، او مخیف او مرعب، وبصورة عامة كل ما هو اسلبي، يعمل بلا انتظام ولا يقوم إلا بما يروق له. يحتاج إلى ما يثيره حتى يتخلى عن الخمول والملل. غير مستقر في عواطفه، سريع الانجذاب، سريع الإرضاء. القيمة الغالبة لديه هي: حب الترفيه.

يستسلم للتنقل العاطفي. ولهذا لا تشمر علاقاته... لديه «رفاق، ولكن اصدقاء، قليلون.

القدرة على الإغواء

يحب العصبي الأمجاد ويبحث عما يعلى شأنه. إنه جذاب مخيف، يعرف كيف يظهر متألقاً تبجعله انفعاليته الفطرية صاحب نظرة ثاقبة وروح مفعمة بالعواطف الطيبة، وكلها عناصر تُحنّن وتسحر. في هذه الحالة يصبح جذاباً لا يقاوم. لبق في حديثه يعرف كيف يفتن الآخرين.

وهذه المؤهلات بالرغم من هشاشتها فهي تجذب إليه عاطفة الناس تارة والشفقة طوراً، لأنه في النهاية ضحية طبعه الفطري أكثر من كونه شريراً.

الإخلاص الكاذب

الكذب من شيم العصبي. عندما

الفصيبون يكذبون كما لو كانوا يتعاطون الفن ويمكننا أن نسمي هذا الكذب بالتجميل (الإيجابي أم السلبي) الذي يميز اسلوبهم يريدون جعل الواقع اكثر تعبيراً ودلالة مماهن موضوعياً

الله الله المساعة المس

يواجه موقفاً محرجاً، يكذب تلقائياً حتى يستطيع التملص، ولكنه يفعل ذلك غالباً بطريقة رعناء.

ويفسّر هذه الرعونة طبعه العفوي في الحركة غير المدروسة الناتجة عن فطريته.

في الواقع إن ضعفه العاطفي الذي يبرزه عدم حيويته، لا يتيح لم مواجهة الأمور كما هي. لذلك فإن الكذب بالنسبة إليه هو وسيلة غير واعية لتجميل الواقع بغية مواجهة هذا الواقع من زوايا عاطفية أفضل، وأحياناً

كل ذلك... كيف يكافح؟

الشر بالشر

كيف يحرك انتباهه ليرغم نفسه على التصرف؟ ما هي الوسيلة

العصبي كما يراه رينية لوسين

اهدم الجوزية هو ما يفير العقبات التي تعترض حياة العصبي. وعلم الحيوية هو المسؤول عن عدم انتظام في عمله ل الأن منظم الأعمال المهنية لا ترضي حساسته ولا ترضيه هو إلا نادراً.

العصبي ثاقر على العمل المغروض [...] يؤجل بسهولة ما يجب أن يقوم به وهذا ما يجعله أجبراً رديث ومديراً فاشلاً سرعان ما يتم صرفه من العمل أو يعلن إقلامه إذا كان ضاحب عمل علم الاستقرار الذي يفرضه عليه طبعه يعبح فرورة في حياته إن لم يساعده أحد على المتخلص من هذا من زوايا أكثر إثارة .

إلى درجة أن العصبي يؤمن غالباً بادعاءاته...

صراع مع عدم الحيوية

الصعوبات الحياتية التي يواجهها العصبي تتأتى عن عدم قدرته على تجميع انفعاليته المفككة، وذلك لسبين:

افتقاره إلى الطاقة العضوية
 (عدم الحيوية) التي لا تعطيه
 القوة الضرورية لتحويل انفعاليته
 إلى عمل إيجابي مثمر.

٢ ـ اندفاعه المتأتي من فطريته يبعثر انفعاليته من دون أن يجعله رجلاً ثابت العزم. من هنا، يزول اندفاعه رغماً عنه ويصبح شاهداً عاجزاً على هشاشته الذاتية. يدرك عجزه عن بذل الجهود بغية عدم الرضوخ للإغراءات ويرى الفجوة التي تبعده عما هو وعما يتمنى أن يكون. تجاه

التي يمكن أن تحرك طاقة خائرة؟ هذه هي مشكلة حياة العصبي الذي تؤرقه انفعاليته. والحل الوحيد لديه هو اهتمامه بكل ما هو غريب وسوداوي. إن إشكالية العصبي حيال الخير والشر هي أن الخيار الشاني (الشر) هو الذي يتيح له تنشيط طاقته الحيوية الخاملة بسبب الخوف أو النفور اللذين يطلقهما

لهذا السبب فإن إدخار يو العصبي قد سمّى هذا الأسلوب «شيطان الاتحراف».

لىكىن ذلىك لىيىس لىلإضرار بالآخرين بل لتغذية وإنعاش طاقته من خلال تصوره الخيالي للدمار.

الحياة المهنية

يصعب على العصبي الاستقرار في حياة مهنية. أساساً إنه يرفض القيود والعمل الروتيني. غالباً ما

يغير رب عمله باحثاً عن أعمال تتوافق وأذواقه (الصعبة). وهو يميل إلى المهن الاجتماعية التي تخرجه من الرتابة اليومية.

على صعيد المؤهلات، خياله واسع وذكاؤه حاد وعميق. إنه إنسان دقيق، ذوّاق للجمال والجديد، مما يؤهله فعلياً لدخول مجالات الفن.

مخاطر طباعية

إنه أكثر الأنواع الطباعية المعربات المعرفة للاضطرابات «العصبية». لذلك عندما تكون بعض ميوله زائدة في إطار المعادلة (إغرف) التي تكون معادلته الطباعية، يمكن أن يتميّز بالخصائص التالية:

- ـ عدم استقرار اجتماعي.
 - ـ ميل إلى الجنوح.
 - ـ الانحراف والفظاظة.
 - _ التشرد .
 - ـ الإفراط في الكسل.

نماذج طباعية متفرعة عن

يمكن تمييز عدة أنواع من الطبع بعين الاعتبار «مدى اتساع حقل الوعي» (نعالجه تفصيلاً ص ٩٧) الذي يساعدنا على التمييز بين عدة نماذج طباعية متفرعة التالية:

إذا لم تكن حيوية العصبي متدنية كثيرا وإذا كان حقل وعيه واسعاً، فإن حساسيته الانفعالية

اشوبان موسيقار السوداوية، وأما الفونس دوديه فقد كتب عن الناس والأشياء أكثر الصفحات حزناً.

«العصبي»

العصبي تبعاً لقوة أو طغيان أحد السعسنساصر (إ، غ ح أوف) المكونة لمعادلة العصبي الطباعية . كذلك ينبغي أن نأخذ عن النموذج العصبي، وأهمها

العصبى الحزين

(ر. لوسين)

تتجه نحو الخلق والإبداع حيث يكون التعبير ماثلاً إلى الحزن والكآبة.

العصبي المتكبّر

إذا لم تكن حيوية العصبي متدنية كثيراً، وإذا كان حقل وعيه ضعيفاً، فسيكون هذا النموذج مأخوذا بالجمال مهتما بمظهره ومستخفأ بالآخرين بل متكبراً عليهم.

العصبي غير النظامي

عندما يكون ضعف الحيوية شديداً، يمكن أن يجد الشخص نفسه في المخدرات والمنشطات كالمشروبات الروحية، والمخدرات، الخ...

شهوانيته قوية، لكنها خيالية أكثر مما هي واقعية .

العصبي الفاسق

تكون عدم حيويته متدنية كثيرأ وحقل وعيه واسعاً.

في هذه الحالة، يعيش الفرد في قصير. الفوضى، حياته الجنسية فضوليته تجاه الحياة الجنسية مزاجية، وهو غير عقلاني في تأتى قبل أوانها. خياراته، إنّه مبذّر ومفرط.

الولد العصبي

يلفت الأنظار بعدم استقراره ونفاد صبره. يجد صعوبة في التركيز، ضعيف الانتباه، يميل هذا الطفل بسبب فطريته إلى الطش.

في المدرسة هو مشتت الذهن. يفضل اللعب والثرثرة في الصف، إنه ثرثار يميل إلى تضخيم الأمور. وهو شديد التأثر، مندفع، ميّال إلى الهروب. في المستقبل سوف يلجأ إلى الخيال الحالم.

غالباً ما يلجأ إلى الكذب حتى يتخلص من بعض المواقف الحرجة. لا يحب القيود، يكره بذل الجهد إلا تجاه من يهتم به ولا يسحدث ذلك إلا لوقت

مَنزاتُ العَصِيلِ العشر:

۔ فیر میعار ، ـ معالفي .

> ے خلاق عود الله

مشاريقه كبرى ولكنها لا تكتمل الدأ

ــ مخادع .

أ شديد التأثر. _ حساس للغاية."

ـ عواطفه ضاحية

الفائه مقة

العصبيون المشاهير

(وفقاً لتصنيف لوسين)

العصبيتون غير النظاميين (ضيقو الأفق حيويتهم متدنية كثيراً): بودلير، إدغاربو، رامبو.

العصبيون المتكبرون (حيويتهم متدنية وضيقو الأفق): بيرون، ميريمي، أ. دوموسيه، ستاندال.

العصبيون الفاسقون (حيويتهم متدنية واسعو الأفق): لافونتين، غيرلين.

العصبيون الحزينون (حيويتهم متدنية واسعو الأفق): أندرسون، شوبان، الفونس دوديه.

العاطفي Le Sentimental (إغرت)

إنها مناسبة لنكرم هنا عالماً في الطباع وفيلسوفاً (عاطفياً): رينيه لوسين (Renné le Senne) بذاته! لذلك فلنتركه يشرح هذا الموضوع لأنه أبلغ من تحدث عنه. هذه الصفحة مكرسة له من خلال مقتطفات تمثّل الشخص العاطفي مأخوذة من كتابه االمصنّف في علم الطباعة:

أحكام عامة

النموذج العاطفي هو أول نموذج إماتحت تسمية السوداويين، إما بسبب وفرة عدد العاطفيين الذين كتبوا مذكراتهم الخاصة.

«إنه سوداوي: يتسم طبعه بحزن دائسم لا يمقاوم. حساسيته الأخلاقية مرهفة [...] يظن أنه منسى وغير محبوب، من هنا حساسيته الشديدة المرضية أحياناً[...] إنه خيالي وحالم، مُتأمل ومفكُّو».

العاطفية المتخصصة

(Emotivité Spécialisée)

توصل إليه علماء الطباع، العاطفي من بين كل أنواع الطباع هو أوضح وأكثر النماذج ظهوراً من حيث الانفعالية المتخصصة. الساطفي ذو الانفسالية المتخصصة شخص حساس للغاية تجاه صنف من الأحداث، وغير مبال تجاه أحداث أخرى قد تكون أكثر خطورة موضوعياً.

إن كان هذا الشخص تحت وطأة حدث مرتبط بأمور تافهة إنما لها

علاقة به تراه ضعيفاً كالطفل، قابلاً للإثارة كالعصبي. وإن كان تحت وطأة حادث شديد الأهمية لا علاقة له به يبدو عديم الإحساس ومن سيراه على هذه الحالة سيحكم عليه بالقسوة.

قابلية الانجراح والانثلام

العاطفي كالعصبي سرعان ما يهتز أمام الأحداث حتى الصغيرة منها إذا كانت مرتبطة باهتماماته. ولكن الإثارة تنتزع من العصبي ردة فعل اندفاعية العاطفي فتتدخل لتكبح أية ردة فعل غير ناضجة أو غير ملائمة.

ينجم عن ذلك أن الانفعال بدل أن يتجه نحو الخارج يتجه نحو الداخل ويلقي بثقله في أعماق الشخص.

وإذا كان بعض الأمور يشكل بالنسبة للعصبي وخزة إبرة شديدة، إلا أنه يشكل بالنسبة

برواسطة المذكرات التخاصة، بروي المعاطفي عطشه إلى الوحدة، وحاجته إلى التأمل وفضوليته نحو معرقة نفسه وتعلقه سالمعاضي وحذره، وحب للمثاليات، فهذه الميول كلها تشكل انفلاقه،

للعاطفي جرحاً عميقاً.

وعبارة جُرخ ليس فيها مبالغة [...] لذلك وبدل أن نقول إن العاطفي هو شخص قابل للانفعال كالعصبي، سنقول إن لديه قابلية للانجراح. همه الوحيد هو الانشغال باتقاء الجروح التي يتلقاها من الخارج.

يبدأ بعضهم بالدفاع مُسبقاً عن تطفل مؤلم يوشك أن يحدث، فتراه يبادر بالإقفال على نفسه في غرفة محكمة الإغلاق بحيث لا يراه الجيران، حاجباً كل ما يتعلق به حتى ولو كان تافهاً،

لئلا يزعجه أحد بالأسئلة، وأخيراً يعمل على إخفاء أعماله لتلافي الانتقسادات، أو الملاحظات التي قد يتلقاها ممن يعيشون معه.

حياة العاطفي الاجتماعية

يركز العاطفي على ذاته لذلك تراه وحيداً. . فخجله وعدم ثقته بنفسه لا يهيئانه للارتباط بالآخرين بسهولة.

يختار بدقة أصدقاءه الذين هم كثر. وعندما يحدد عواطفه تتسم بالصلابة والديمومة، لكنه يمر بفترات من الانغلاق على ذاته وينساق إلى التأمل الحالم. يميل العاطفي إلى العيش في يميل العاطفي إلى العيش في عالية عن قيم هذه الدنيا، لكنه سرعان ما يشعر بالصدمة نتيجة ضعفه، وخاصة قابليته للانجراح التي تجعله يُعاني من أفعال الآخرين.

الانغلاق والمذكرات

إحدى ميزات العاطفي هوميله إلى كتابة المذكرات الخاصة. ولا تحتوي هذه المذكرات ملخص حياته بل تعكس تأملاً عميقاً وحساسية شديدة. وكما يشرح لوسين، يستطيع العاطفي وحيداً».

التردد والافتقار إلى الاندفاع

العاطفي هو أكثر الطباع تردداً. خلافاً للعصبي (إغ ح ف) الذي ينفعل من اللحظة الأولى بسبب

ينفعل من اللحظة الأولى بسبب فطريته، فإن ترصنية العاطفي تكبح جماح اندفاعه الأول. وعندئذ يتحول هذا الاندفاع إلى فكره. أما عدم حيويته فستقوده إلى الجمود، وسيتركز الشك في داخله.

هذا ما يفسر انتفاء المبادرة الذي يميز العاطفي. إنه بحاجة إلى من يحشه ويشجعه على

التصرف. إنه ليس بقائد بل هو تابع، لذلك لا يستطيع هذا النوع أن يكون على رأس السلطة. وحتى لو حلم بذلك، فإنه لن يحبد المهمة فعلياً بسبب الممارسة التي سوف تُنهك طاقته العضوية المتدنية الحيوية (عدم الحيوية).

الملل

إن اجتمعاع (غ ح ت) لدى العاطفي، هو ميل واضح إلى الملل. إليكم ما يقوله أ. دونيني (A.de vigny)(عاطفي): الأوحد. . . الملل هو أكبر مسرض في التحيياة المذكرات).

الإنسان كاثن «ولد ليعيش سئماً وليموت سئماً ذات يوم» . (إم . لوفريار) .

الحياة المهنية

إن افتقاره إلى الثقة بالنفس يحدّ

خصائص العاطفيين العامة بحسب غاستون برجيه اطموحون ولكنهم يبقون في مرحلة التمني عاملون، منظلون وغالباً سوداويون ومستازون من ذواتهم حجولون، قابلون للإنجراح، متشككون، يغلون حياتهم باحراد الناضي

هم لا يحسنون إقامة علاقة مع الاعترين وسرحان ما يقتفون في الوحدة. إنهم رحاه ، يتخلون مسيقا حما يتخونون من عرقه ولليهم حس قوي تحاة الطبيعة . الحميدة الغالة لديهم : الحميدة .

كثيراً من روح الإقدام لديه ولا يؤهله لتبوؤ مسؤوليات كبرى. طموحه أقرب إلى الأمنية منه إلى التنفيذ، لأن الفشل يقلبه رأساً على عقب، وحفاظاً منه على نفسه يفضل ألا يحاول التحدي.

أما وتيرة إنتاجه فبطيئة ولكن شريفة، وغالباً ما يتميز عمله

بالجودة وينال التقدير .

ينجح العاطقي دائماً في العمل الثانوي لأنه يحتاج لمن يدفعه كرئيسه الأعلى رُتبةً. ولكن على هذا الأخير أن يكون ليناً ومتفهماً.

يفضل العاطفي العمل في فريق عمل صغير لأنه يكره فريق العمل الكبير.

يبرع نظراً لمستوى ذكائه وللرجة ثقته في نفسه في المهن المجرة (مؤهلاته نحو علم النفس والكتابة)، ويبرع أيضاً في مناصب مكتبية كأن يكون موظفاً في مكتب. وعبوماً في وظائف يكون فيها مُنفَّذاً.

مخاطر طباعية

إنه أكثر الطباع عرضة للاضطرابات الفكرية. عندما يطغى أحد العناصر الثلاثة (الانفعالية، غير الحيوية، الترصنية) التي تكوّن معادلة

طباعه، قد تبرز لدى العاطفي الخصائص التالية:

ـ الْقَدَرية .

- أعراض فصام بل فصام (ليس الميل إلى الوحدة فحسب بل الابتعاد كلياً عن الاتصال بالواقم).

- الهوس (صراع مستمر بين رغباته والموانع الاجتماعية).

- الاعتلال.

- المازوشية .

العاطقي وقروعه

حسب طغيان بعض العوامل في معادلة العاطفي الطباعية (إ، غ ح، ت) يمكن ملاحظة النماذج الفرعية التالية:

العاطفي شبه الجامد (إغ ح ت قريب من غ إغ ح ت)

عندما تتدنى درجة الانفعالية نلاحظ أن هذا العاطفي يقترب مسن الخامل (غ إغ ح ت)،

العاطفي البخيل (ترصنية بارزة)

عندما يسيطر الترصني يزيد الحذر . إنه دقيق، قلق على مستقبله، منغلق على نفسه، متقشف.

الولد العاطفى

ولد كتوم، هادىء، غاية في التحفظ. لا يحب التواصل مع رفاقه إلا عندما يشعر بالأمان، برودته الظاهرة تخفي طبيعة في منتهى الحساسية.

أما التغييرات في حياته (كالدخول إلى المدرسة مثلاً) فعشها دائماً بصعوبة.

يفتقر الطفل العاطفي إلى الثقة بالنفس ويحتاج إلى الدعم والتشجيع والتفهم.

في المدرسة، هو تلميذ جاد، مُصر على العمل الجيد. يحتاج إلى التقدير حتى يطمئن ويندفع. وعندئذ سيكون نظام حياته أكثر رتابة وهدوءاً وسيتركز اهتمامه على نيل الاحترام لا على نيل المكافآت المادية.

العاطفي شبه الشغوف (إغ ح ت قريب من إح ت)

عندما تتدنى الحيوية، نلاحظ أن هذا العاطفي يقترب من الشغوف (إح ت). هو أكثر ثقة بالنفس وأقل حزناً وأكثر إخلاصاً. مُهياً للحياة الدينية بل قديكون ثورياً.

العاطفي شبه العصبي (إغ ح ت قريب من إغ ح ف)

عندما يقترب الترصني من الفطري نلاحظ أن هذا العاطفي يقترب من العصبي (إغ ح ف)، يسمونه أيضاً العاطفي القريب من الفطري. يتشاطر العاطفي مع العصبي بنقاط مشتركة: إنه عادة مزاجي، شديد الحساسية ولكنه أقل زهواً. حياته نشيطة ومليئة بالنزوات والمخاطر وهو يعاني

إنما أقل عائق قد يحبط عزيمته وهذه خاصة من خصائص عدم الحيوية.

يميل إلى الخجل، وعاطفته الحادة تجمله يرتبك بسهولة عندما يُسأل في الصف أو خلال فترة الامتحانات.

طبيعته منغلقة.

خصائص العاطفي العشر:

- " عدم الثقة بالنص
 - ۔ حجول.
 - ۔ متر دد .
- دفيق إلى عرجة الوسواس
 - ۔ کتیب
 - تشط همته بسرعة
 - ـ يخاب من الفشل
 - ـ يحناح إلى الشعور مالثقة
 - قليل المحالطة
 - ـ معلق.

معض مشاهير العاطفيين: ا (وننا لتصنيف لوسين) العاطنيون السوداويون

> (۱ ت بارران) میدیمر، کیرعارد.

الماطميون المنغلقون (ت بارز).

امیال، میں دو سراں، 1 دو فیتی

الماطفيون شبه الفطريين (ت فريب من ف)

موریس فوغرال، روسوء میناکور (حالمون)

العاطفيون شه الشفوفين (إغ ح ت قريب ص إح ت)

فون نادیر ، اوجینی دو شران. روستیبار

> عاطفيون آخرون (خارج النصنيف)

لا ترویاز، دو لاکروا، لیکولی، ا موریاك، را لوسین، فوهارغ

الدموي Le sanguin (غ إح ف)

طبيعته مرحة، متفائلة، قد يكون متدفّق العاطفة عندما يكون سعيداً: ولكن هذا ليس دليلاً على انفعاليته بل أن فطريته هي التي تعبّر عن هذه العاطفة. غير إن الانفتاح لديه لا يتأثر بالانفعال فهو يظل بارداً حتى في التعبير عن نفسه.

أحكام عامة

إن اجتماع العناصرغ إ + ح يتيح للدموي مواجهة المواقف الصعبة بهدوء وشجاعة.

واجتماع (ح + ف) يعطيه القدرة عملى حمل المشاكل بسرعة وبفعالية، وبالارتجال إيجاباً.

وأخيراً، فإن (الانفعالية + الفطرية) تتيحان له التأقلم مع كل المواقف بموضوعية، سواء أكانت أحداثاً أم علاقات إنسانية.

الموضوعية والروح العملية الدموي هو الشخص الذي يتمتع

بأفضل روح عملية (يأتي بعده على مسافة بعيدة الشغوف). إنما يجب عدم المخلط بين "الروح العملية" و"القدرة على التنظيم".

المعنى الذي يهمنا هنا يتعلق بالقدرة على إيجاد حلول فورية وفعالة لمشاكل يومية دقيقة، وعلى التأقلم بطريقة واقعية مع الحاضر.

كل ذلك يفترض وضوحاً في الرؤية لا يشوبه الانفعال، وتحليلاً موضوعياً وشبه فوري للحدث، وسرعة في التصرف.

البدموي عبلني رأس قبائيمية الحائزين على «الروح العملية»، يملكه: هو العقل. وبعبارة لأن كل المؤهلات تبدو واضحة في معادلته الطباعية: (غ إح ف). مما يجعل روح المبادرة للدينه تنفنوق منعبذل سائس الخصائص الطباعية.

البرودة الداخلية والتشكيك

على الرغم من طبيعته المتفائلة فالدموي شخص «بارد»، اندفاعاته العاطفية نادرة إلا تجاه القريبين منه . تتأتى هذه البرودة من جفاف عاطفته الداخلية. بما أن الدموي غير انفعالي، فهو لا يشعر باضطرابات الانفعال لا فيما يخصه ولا فيما يخص الآخرين.

لذلك فهو لا يستطيع إلا يراه غريباً عنه.

باختصار، لا عجب أن يوضع المشاهدة، الاستنتاج، ومحاولة التشكيك في العاطفة بسلاح أخرى "بسبسرودة" (١). إذاً الدموي نوع من الحَكَم، يتسم بالحياد ويوزّع العلامات.

فعلى سبيل المثال، هو مشكك حيال الدين (الغربي) الذي يضرب على الوتر الحساس لدى الانفعالي.

شرح لوسين في كتابه المصنّف في علم الطباع ما يلى: لا يجتاح الدموي أي قلق عاطفي يحتاج إلى تهدئة، لأنه لا يشعر بحدّة لا بالخوف من الموت ولا بالألم لموت الآخرين لأنه بارد وموضوعي ولا يعتبر الموت إلا واقعةً. أما الدين فيدهشه فالاعترافات المسيحية مثلاً أمر

من بين مجمل الطباع، اللنفاري هو الأكثر برودة ويأتي قبل الدموي بكثير. ولكن هذه الخاصية بارزة لدى الأول وصعبة الاكتشاف لدى الثاني. وهذا يتأتى من طبعه المنفتح والاجتماعي الذي قد يمتزج بنوع من الحساسية الانفعالية.

ولهذا، وأمام احتفال ديني، يميل الدموي إلى السخرية وهذه السخرية تتحوّل إلى كراهية إزاء التعصب.

الحياة الاجتماعية والعاطفية

بالنسبة للدموي، المثل الأعلى في الحياة دنيوي واجتماعي. لكن علاقاته الاجتماعية تتميز بالسطحية.

من الصعب على الدموي أن يضع نفسه مكان الآخرين بسبب ذلك الجفاف الانفعالي، من هنا فإنه يرى الآخرين "أشياء" يستطيع أن يستعملها لتحقيق أهدافه ومنافعه المباشرة.

بهذه الروح يتصرف الدموي المذي لا يسمتم بالأخلاق والروادع.

يقول لوسين على لسان الدموي: «أعطيت اللغة للإنسان ليموه تفكيره». وهذا

ما يفعله الدموي ببراعة: إنه خطيب مُميّز بحسن الارتجال أمام الجموع. إنه معروف بصفاته كديبلوماسي. يشرح لوسين أن الدموي لا يملك هامشاً عاطفياً. وبمعنى آخر، إنه يتلقى الأحداث بسرعة ومرونة دون أن يجتاحه أي

خصنائص الدمويين العامة حسب عاستون برجيه

النهم سنفتحون، سعطون الملاحظات المناسبة، ويبروسون عملية الاقتة بحجون الناس ويبدون امامهم مهاديين، وهلككين المحسون السيسراليناس وهم في عالم السياسة، لا يحترمون كيرا الانظمة الكبرى، ويشمنون كثيرا الاخبرة. يبرهتون عن روح السيادرة وعن مرونة فكرية، وهم أيضاً قدريون الصفة الكاري، الغالبة: النجاح الاجتماعي،

انفعال، مما يجعله يتأقلم مع الأحداث ويؤثر في الآخرين بغية حملهم على اتخاذ قرار مرسوم مسبقاً من قبله.

وأخيراً فإن الدموي يستريح في المجتمع والأبحاث. يعرف كيف يبرهن عن تهذيب بالغ ويملك قدرة هائلة على التأقلم. غالباً ما يتألق بثقته بنفسه، يفاجىء ويُغري بلطفه الذي تلوّنه السخرية والوقاحة.

ذوقه رفيع، ويُعير اهتماماً كبيراً للنجاح في المجتمع وهو يصل إلى هذا النجاح عامةً.

الحب من دون شغف

في نطاق علاقاته العاطفية، إن عدم انفعالية الدموي لا تؤهله إلى عيش الحبّ القوي.

أمّا حياته الجنسية فهي متطلبة، لذلك يفضّل الصداقة الجنسية على الحب.

أني فكرمم كما في حياتهم، لا تناثر حياتهم الجنسة بالانفعالية: إنها شهوة جافة، حيث ما هو لطيف هو الجميل،

بميلون إلى اعتبار الحب صداقة بيرج الأجناس حيث يجيدون تيادل الملذات لأطول فترة ممكنة وإنهم مخصنون طبد اللحب وشغفه وطبد الأحقاد المنبغة أبغناه يجبون النجدون فرز الثان وتيادل الأحاديث: اللقاء مع بالإضافة إلى ذلك، إنهم حيوبون المتعج لهم دوحهم التملية القجاح الليوم وسائل بذلك تعاملهم مع الأخرين يشتم بالمحينة المعتدلة التي لا تتعلق بلنخص مفضل كالحب العنيف را إنه بلطف الملاقات الاجتماعية وقد يؤدي إلى خدمة الآخرين!

(د. لوسير)

الحياة المهنية

يعمل الدموي كثيراً وبوتيرة منتظمة. يتوجس خيفة من المشاكل ولكن بسطحية. يميل إلى الانتهازية. على الصعيد العملي، يتميز الدموي بتعدد اختصاصاته لأنه لا يحب أن يكون في حقل واحد.

قوته العضلية ومقاومته الجسدية ومواهبه العملية تتبح له ممارسة مهن مُتعبة جسدياً. ونشاط كهذا قد يلبى حاجته إلى الحركة.

من ناحية أخرى، إن روحه العملية وقدرته على التحليل تؤهلانه للعلوم الاختبارية أو التقنية.

وأخيراً فإن علاقاته وروحه الناقدة تسمحان له بالنجاح في ميدان السياسة والأعمال أوالمحاماة.

اهالباً ما يجزئون أنفسهم في
مجالات مختلفة لقدرتهم على
ذلك: من ناحية تتيح لهم
برودتهم التحليل الموضوعي
وتوجههم نحو العلوم المجردة
والمنفتحة مثلهم، من ناحية
أخرى تتح لهم فطريتهم ودنتهم
يتلوق الأدب إلهم سفيفيل
حيونتهم، مؤهلون للنجاح في

(ر. لوسين)

المخاطر الطباعية

عندما يطغى أحد العناصر التي تشكل معادلة الدموي الطباعية (غ إ، ح، ف). يتميز الدموي بالخصائص التالية:

ـ الأنانية.

ـ الوصولية.

- الأبيقورية (الانغماس في اللذات).

ـ الجشع .

ـ الو قاحة .

_ يىعىتىبىر الآخىريىن «أشىيىاء» ويستغلهم وكأنهم فعلاً أشياء.

الدموي وفروعه

يمكن تمييز عدة نماذج فرعية تبعاً لسيطرة أحد العوامل (غ إ، ح، ف) في معادلة الفرد الطباعية، وبهذا نحصل على فروع من الدموي أهمها:

الدموي شبه الغضوب (غ إح ف قريب من إح ف)

عندما يميل عدم الانفعال إلى الانفعال (إ) ، نلاحظ أن الدموي يقترب من الغضوب (إح ف). قد نميل في البداية إلى الظن أنه سريع الغضب بسبب تصرفاته النزقة والودودة (التي يسببها الانفعال).

وبذلك سيكون أكثر «شعبية» من الدموي، ولكن في الواقع لن يفقد برودته وسيبقى فكره صافياً، وهي خصائص تميّز الدموي.

الدموي المتيقظ والجاف (ح ف بارزتان)

عندما تطغى الحيوية والفطرية، ووفقاً لاتساع حقل وعيه (كما ورد صفحة ٩٧) يصبح الشخص عصبياً ومتهكماً عندما يكون حقل وعيه ضيقاً (الدموي المتيقظ).

وبالعكس عندما يتسع حقل وعيه، يبدو الشخص أقل عصبية، ويهتم أكثر بالأفكار المجردة والتقنيات العلمية، لكنه يظل ناقداً أكثر من كونه بناة (الدموى الجاف).

الدموي الهادىء والبطيء (ح ف متدنيتان)

عند تتدنى الحيوية والفطرية، وحسب اتساع حقل وعي الفرد فإذا كان وعيه ضيقاً يُظهِر ميلاً إلى التشكيك ويكون لديه نزوع نحو السلطة والمال. أماإذا كان حقل وعيه واسعاً، فإنه يبدو أقل

عداثية ووقاحة، محباً للآخرين.

الولد الدموي

تسمح له طاقاته الحيوية الوافرة بمقاومة الأمراض والتعب.

إنه متوازن ويتمتع بقابلية جيدة للطعام ونوم منتظم. يتجلى حبه لللحركة من خلال تلذوقه للنزهات والنشاطات الرياضية التي تتيم له إبراز طاقاته ومواهبه. في المدرسة، يحب الولد النظام ويحصل على نتائج جيدة. إنه متفائل، لديه ثقة بنفسه، يعرف ماذايريد.

يعرف رغم صراحته كيفية تسيير الآخرين بغية الحصول على ما يريد.

ينضج الولد الدموي باكراً على الصعيد الجنسي.

طبيعته منفتحة.

خصائص الدموي العشر:

ـ ثقة بالنفس.

ـ رُوح عِملِة سيرَة

ــ مقاومة للإرهاق.

ـ سَاخِر إلى حد الوقاحة ـ تشكك:

_ مغاثل

. مرن على صعيد التأثلم . قليل التخذف.

ـ موهبته الاوتخال.

الفتاح باردة

يعض مشاهير الدمويين:

(حسب تصنيف لوسين).

الدمويون شبه الغضويين (غ إح ف قريب من إح ف): هنري الرابع ملك فرنسا.

> الدمويون الحيويون والقساة (ح ف بارزتان): ثولتير (عصبي)

شامفور، بول لویس کوریه (ساخرون).

شيسترفيلد، مونتيسكيو، هوكسلي (حاڌون).

فونتنيل، هيغيل (متعددو الاهتمامات).

کلیرو، مدام دو شاتیلیه (تجریدیون).

الدمويون الهادئون والبطيئون (ح ف متدنيتان):

ماكيافلي، مازاران، كاترين دو ميديسيس، تاليران (وقحون).

كوليت، نينون دو لانكلو (ابيقوريون).

اناتول فرانس، هنري دو رينيه (متحرّرون).

هوراس، مارمونتیل، مدام دو سفینیه (متحفظون).

بريان، لويس الثامن عشر (مشكَّكون).

جيرودو (مبتسم).

اللنفاوي Flegmatique (غ إح ت)

إنه أكثر الأشخاص موضوعية ونظاماً وترتيباً. . . والمؤكد أنه أكثر الطباع تروياً فهو يحلّل بعقلانية ويخفف الانفعال من المناقشات بمحافظته على برودته. باختصار إن من يمثل الحكمة هو اللنفاوي.

أحكام عامة

اجتماع العاملين (غ إ + ح) يعطى اللنفاوي الواقعية والموضوعية. فهو يعرف كيف يواجه المواقف الحساسة والمعقّدة بعقلانية. واجتماع (إ + ت) يتيح له أن يكون مُنظماً، منتظماً في عمله، وأن يخطط لمشاريع طويلة الأمد. وأخيراً، فإن (غ إ+ ت) يتجلّيان من خلال السيطرة على الذات، من شأنه أن يبدّد عمله. والمزاج المستقر المائل إلى الإنغلاق.

الحيوية الفقالة

اللنفاوي دائم الانشغال، ولكنه حتى أثناء تحركه يبدو هادئاً. حيويته تتسم بالبطء الذي قد يدفع المرء للوهلة الأولى إلى الشك في طاقته الحقيقية.

فاللنفاوي شخص ترصني، يتقن عمله مهما كانت الظروف. إنه وبسبب عدم انفعاليته، لا يستسلم لأى إفراط في العاطفة

في الواقع، إن حركاته مدروسة ويهتم بما هو أساسي، لأن

اللنفاوي قلد حدّد الاتجاه مسبقاً، درس الطريقة، وخطط للهدف.

من هنا تجده يستمر بمشروعه من دون تعب، ببطء ولكن بيقين وفعالية هائلة.

المثابرة

اللنفاوي من بين سائر الطباع هو أكثرها مثابرة ويظهر هذا من خلال معادلته الطباعية.

تتبح له حيويته (ح) التغلب على أسباب التراجع، وهذا أمر غير متوفّر لدى غير الحيويين. ويحزز هذا الاستعداد عدم انفعاليته التي تشكل عامل اتزان لا عامل اضطراب.

وأخيراً، فإن ترصنيته لا تجعله يندفع تجاه أحداث جديدة كما هو حال الفطريين.

وتجتمع كل الميزات لتجعل من اللنفاوي شخصاً مثابراً وصارماً،

لكنه إذا بالغ في الأمر فقد يصل إلى التسصلب في الرأي والموقف. وهذه المؤهلات عينها تجعله صبوراً أمام المرض.

الحياة الاجتماعية «والبرودة» العاطفية

يلتقي اللنفاوي مع الدموي بل يتفوّق عليه ببرودته الداخلية التي سميناها أيضاً «الجفاف العاطفي» (تراجع هذه الميزة التي عولجت فيما يخص الدموي صفحة ٦٧). ولا يتجاوز اللنفاوي الدموي على هذا الصعيد فحسب وإنما يتجاوزه في سائر النواحي.

والواقع أن ترصنيته تحد من اندفاعه وتخفّف من تصرفاته التي تكون أحياناً عدائية ووقحة. وبهذا يستقر اللنفاوي في موقف هادىء، حيادي لأنه يوجّه اهتمامه إلى مصالح لا

تهمه بالقدر الذي يهتم بها الدموى.

إنه في الوقت عينه منغمس بالمجتمع كممثل وكمشاهد. ينساق لنظمه، يحترمها، وهو في نفس الوقت متسامح جداً. هذا التسامح هو نوع من الاستقلالية ومن اللامبالاة التي هي شكل من أشكال البرودة. يُعير اللنفاوي أهمية إلى الأشياء أكثر من الأشخاص ويميل إلى إحسال الأبحاد الإنسانية

ليس اجتماعياً، حياته بسيطة للغاية ويستطيع أن يتأقلم مع الوحدة. في هذه الفئة، نجد عدداً من العازبين الذين يخشون الخروج من نظام حياتهم الصارم وفقدان استقرارهم.

للمشاكل.

لا يعتبر اللنفاوي أن النجاح الاجتماعي هو الهدف. طموحه غير متطرف حتى ولو نجح بفضل حيويته المثمرة. لا

يبحث عمن يقوّمه ولا يأبه كثيراً لمظهره الخارجي، ويعطي الأولوية لكل ما هو عملي.

النَّسُلانِة فَي الْعُمَّلُ وَٱلْفَكْرُ أوصَّلَتُ كُثيراً مِنْ اللَّنفاويين إليَّ المنجد عدا المنجك الذي يسهل عليهم تيله أكثر من عيرهم بسبب برؤذتهم وحيويتهم أوصمودهم ﴿ فِي ظُرُوكَ صَعْبَةُ [﴿ ١.١] ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عليَّ سبيل المثال فإن واشتطن أ وَجِوْفُرَ ۚ قَدُ اجْتَارًا ۗ أَصَنَّعَبُ الْعَقْبَاتِ ۗ التي فرَّضْتها الظَّرُّوَفَ، وَقَد شَكَلَيُّ منتخزير الولانات المتحدة وانتصار المارن مكافأة ليثما على أهدونهما وبرودتهماالجليلية التني لاتهن أبدأ. ﴾ أما دارؤين، ﴿ فَمَسُدُ خُوالِي ١٨٣٦﴾ وحتى ١٨٥٩، فقد رضع نظرية الانتخاب الطبيعي [...] وقلا ونطيل هذه القائمة إلى ما الانهاية ! . اَدُ (ربالوہنین) ۽ اَنه ۽ اَنه ۽ اِللهِ Delign - State Brown and all all and a state of the state

العادات والمباديء

تجعله ترصنيته يضع مخطّطاً دقيقاً وصارماً لنهاره ولمشاغله. أمّا تنظيم أوقاته فمستقر ومتّبع بدّقة.

يهتم أيضاً بمستقبله على المدى البعيد، ويخطط لأفعاله حتى في أدق التفاصيل.

يشعر بقليل من الارتباك أمام ما هو مفاجىء ، ويحتاج إلى وقت للتفكير بغية وضع استراتيجية أكثر الطباع استعداداً (مع الشغوف) لتحمّل مسؤولية الأعمال التي تفرضها موجبات الحياة اليومية الطارئة من دون أن يبادر إلى تأجيلها.

الفكاهة الباردة

يشتهر البريطانيون بأنهم يطلقون الدعابة بدم بارد. . . هذا ما يمثله اللنفاوي: يطلق النكتة دائماً «ببرودة»، كما لو أنه يريد

النفاويون بحسب غاستون برجيه

امن خلال الترصنية، يدخل اللنفاوي الجد إلى الجياة. فيسود الجد مكان السخرية ويتخذ النزاع طابع مشكلة تستحق اللوس يسوضوعية والوضول إلى حل يناسبها في البحاث هيمتز، ولا المنافويون هم على وأن الهرم في يشورون إلا إذا كانت الأحداث المنتنائية خاصة أو إذا كانت المنافع هي المنافع هي المنافع هي المنافع هي المنتهدية التي ترتكز عليها حياتهم والعالم هي المنتهدية،

أن يتقي انفعال الآخرين ويوقف الارتباك السائد. فكاهته تتناول نقد الوقائع، فيسما سخرية الدموي تتناول الأشخاص.

الحياة المهنية

إن مثابرته وفعاليته تجعلان اللنفاوي قائداً أو شريكاً يوحي بالثقة.

إنه قادر على القيام بمشاريع مثمرة على المدى البعيد. لديه قدرة كبيرة على التفكير، ذكاؤه واضح، مُتجه نحو التفكير المجرّد والعقلانية. الفلسفة، العلوم، الرياضيات هي مجالاته المُفضلة.

المخاطر الطباعية

عندما تطغى بعض الميول بالنسبة إلى العوامل (غير انفعالي حيوي، ترصني) التي تؤلف معادلته الطباعية، قد تظهر على اللنفاوي الخصائص التالية:

ـ متشدّد وصارم.

ـ مستبد تجاه مرؤوسيه.

_ أفعاله آلية .

- قاسي القلب.

اللنقاوي وفروعه

يمكن تمييز نماذج متفرعة عن اللنفاوي حسب طغيان أحد العوامل (غ إ، ح أو ت) في معادلة الفرد الطباعية. وبهذا

نصل إلى فروع من الطبع اللنفاوي. نذكر بعضاً منها:

اللنفاوي القريب من الحيوي (حيوية بارزة)

عندما تطغى الحيوية وتقترن بحقل وعي ضيق، بإمكان الفرد المحافظة على هدوئه في أصعب المواقف وبعث الطمأنينة إلى من حوله بفضل صفاته (اللنفاوي المخلص).

عندما يتسع حقل الوعي،

خصائض اللنفاؤيين العامة يحسب غاستون مرجيه المادات المادات القيم، دويفون، موجوعيون، أمادون، مرجوعيون، أمادون، مرجوعيون، أمادون، مراجهم مستقر، أمادون، مراجهم مستقر، الإصرار، بعيدون عن التكلف،

مُواطنيتهمَ عميقة، ويتسم دينهم بُطْآيعُ إِخْلاقي، يتدويون النكتة. يُخْبُون الأفكار المُجْرَدة، القيمة إلغالية لديهم. القانون، على المسالة المسالة

(اللنفاوي المخلص).

عندما يتسع حقل الوعي، يقترب الفرد من صفة المحبة التي يتسم بها الغضوب ومن تحرّر الدموي (اللنفاوي الودود أو المُصلح).

اللنفاوي القريب من الترصني (الترصنية (ت) بارزة)

عندما تسيطر الترصنية، يطغى الفكر على الفعل ويكون محور اهتمامه عقلياً.

عندما يجتمع هذا الاستعداد مع ضيق حقل الوعي، يميل الفرد إلى الابتعاد عن التفاصيل بغية الوصول إلى ما هو أساسي.

إنه مراقب دقيق واختباري منظم، لديه مؤهلات مميزة للرياضيات (اللنفاوي الصارم).

عندما يتسع حقل الوعي، تبدو اهتمامات الفرد الفكرية انتقائية. فهو يتميز بالحدس، ويتطرق إلى مجالات «أوسع»: الحياة

الاجتماعية، التقاليد، التاريخ،

الـوعـي الإنــــانـي، الـخ... (اللنفاوي المنفتح).

يراجع «اتساع حقل الوعي» (صفحة ١١٣).

الولد اللنفاوي

إنه ولد متزن، هادى، ومترو، وانطوائي.

الواقع أن ترصنيته تخفف من طاقته الحيوية القوية وتوجهها علماً أن انفعاله الضعيف لا يُربك هذا التوازن العميق. وكما هو الحال لدى الدموي، فإن طاقات الطفل اللنفاوي الحيوية تعطيه مقاومة جيدة للتعب والمرض.

في المدرسة، قد يقال عنه التلميذ «المثالي». إنه مُطيع، يُبرهن عن قدرة كبيرة على التركيز وهو جاد وغير طائش، يتقن عمله. تستهويه الألعاب «الفكريّة».

خصائص اللظاوي العشر

- . هاای در مواب معتقر
 - والمتظم
 - ب العلق ا

- محتوم العادات وبالخد بشكل الر

ل والم الألفظال

- ميوو ومثار-

. حر و راتك القال.

- يتمنع بروح الثكة أبيروداة ا - يحترم القوائن.

الم ال

يجتاز مرحلة المراعقة بلا مشاكل.

بعض مشاهير اللغاوسن. (-- نه- ارس)

اللغاريون الغربيون من الحيوبين (حينة بارزة) ا

جوفرا البين ا واشتطل

المتغاواور الغربيور من ألترصنيين (ات بارزة):

اللطاويون الصاومون:

قالاعدش، الراتكلين، هاملين. قالت.

الناغلويون المنتحوين

البسود، قرد باز ، بر طنود. بوقودو کوتمبالات ، الدون، جمعون

اللخاويون الملفون بالرباطبيات أبين العبرامة والانغتاج):

دالأمير، كولدورب، فومر. ع-م. الامير، مالتلي، لينيز أرسل إلى النبودج المختم).

المائع (غ إغ ح ف) L' Amorphe

أعرب معظم الكُتَاب الذين تحدثوا عن هذا النوع من الطباع عن عدم ارتياحهم حيال هكذا تسمية وحاولوا اختيار تسمية أخرى. فالأستاذ روجيه موشييلي مثلاً اقترح تسميه االمستهتر».

ولكن أي تسمية هي الأفضل: المائع، ابطيء،، اكسول،، الين،؟ الواقع أن المائع هو مزيج من كل هذه التسميات. ولكنه ليس فقط على هذا النحو، لحسن حظه وحظٌ الآخرين...

أحكام عامة

معغ إ + غ ح تحقّه على طلب التسلية واللعب.

باختصار يميل المائع باستمرار والاستسلام إلى ما هو سهل.

اللا مبالاة

إن اجتماع العاملين (غ إ+ غ يُقال عن الخامل إنه متسامح ح) يجعل المائع ينتمي إلى ولكن لنكون دقيقين نقول إن الفئة التي تتمتع بأقل طاقة تسامحه الذي يظهره والمحبة حيوية ممكنة وهذا ما يؤدي به التي يبرهن عنها، قد يضيعان إلى جمود يمكن وصفه في اللامبالاة. إذ لا يجوز أن «بالكسل». وفطريته المجتمعة ننسى أن المائع غير انفعالى، وأنه يشترك في هذه النقطة أي البرودة الداخلية مع الدموي لأن الدمويون هم أيضاً (غ إ ف).

إلى الرضوخ لملإغراءات بناءعلى ذلك يبقى المائع بعيداً عن أحاسيس الآخرين، لا يتأثر

بالبيئة العاطفية التي يعيش فيها: يبقى هادئاً و . . غير مبالٍ! .

من ناحية أخرى فإن جموده العاطفي وهدوءه يؤهلانه إلى نوع من البرودة الموضوعية التي تخفف من حدة المواقف المشحونة بالانفعالات.

الملذّات «السهلة»

المائع هو طالب لذات فهو يبحث عن الملذات بكافة أشكالها لأنه أسير ميوله الجسدية التي لا يستطيع مقاومتها.

ولكنه لا يملك طاقات حيوية كافية لإشباع بعض الملذات التي تحتاج إلى طاقة إرادية مثل الاسترخاء الفكري أو الرياضة على سبيل المثال.

لذلك يبحث المائع عن الملذات «السهلة» التي لا تستوجب أي جهد: كالمأكل والمشرب واللعب. وفي هذا الإطار، يهتم المائع بألعاب المقامرة. فمن

السهل الرهان وانتظار تحقق الأحداث... ويمثل المائع أيضاً النوع الأقل انتظاماً في الحياة الجنسية، لأن فطريته المقرونة بانتفاء إرادته تحثه على إرضاء نزواته.

المائعون بحسب روحته غاينا المائعون بحسب روحته غاينا المحمد المحم

وجاول الضغط عليه، بغة التفكر في المستقل، يبدون فوافيس إلى حدث إبداء بعض الدلائل على حدث الدفيه، ولكن كيت يشتعطون على الفيد، مقروض عليهم من الخارج ولم يقتنعوا به أصلا؟ وإذا توصلوا إلى بعض التقدم في الحرثي قد يجاد فيه المنظر، الجرثي قد يجاد فيه المنظر، وعليهم أن يتسلحوا بالقوة بغية البدء من جديد أو تقريباً.

الحياة الاجتماعية والعاطفية

يركّز المائع أساساً على اهتماماته الجسدية. لا عجب إذاً إن كان أكثر الطباع استعداداً للفوز بحائزة الأنانية (مشل الخامل). . . يعرف أصدقاؤه أن من الصعب الاتكال عليه .

نعم هو حسن النية (خاصة إذا قُصد لخدمة) لكن يصعب عليه الوفاء بالتزاماته، لأنه طيع ومتردد قليلاً، ولا يُصغي إلى الآخرين. فهو مثلاً نادراً ما يكون دقيقاً في مواعيده.

لكن رفقته ممتعة، وهو رضي الخلق متساهل وإن كان السبب في ذلك لامبالاته أكثر من اهتمامه بالآخرين.

يعرف كيف يمرح ويبعث البهجة حوله بطيبته وارتياحه النفسي، خصوصاً وأن أي انفعال لا يعكر مزاجه.

يتمتع بروح النكتة ويعرف كيف

يُضحك الآخرين. يُحسن زرع الفرح في القلوب بفضل شخصيته المرحة.

لديه موهبة الارتجال بفضل فطريته التي تعطيه السرعة في الإجابة. وهو من جهة أخرى واسع الصدر ويتقبل الفكاهات التي تطاله والتي يشارك فيها شخصياً. باستثناء قلة، يميل المائع إلى الهزل أكثر من الفكاهة، ويلجأ إلى المزاح

خَصَائِصَ المائِعَيْنُ الْعَامَةِ: مُحْسِدُ فِاسْتُونُ بُرِحْبُهُ

ادائشا، النبحث التطالب، م متساهلون، يتقبلون الأمور يسبي عدم سالانهم، وهالياً ما أيرهنون من عناد سلبي صارم،

مموماً يقال صنهم إنهم "همور" الخلق المنتهترون، مبالون إلى الكسل، ويفتقدون إلى الدقة لا" المباهن ولا للمستقبل لليهم استعداد فطري للموسيقي (التنفيذ) والمسرح. القيمة الغالبة عندهم: اللذة،

الثقيل بل الوقح أكثر من خفة الروح (إنه يتساوى مع العصبي على هذا الصعيد).

نعرف أنه طبّع، لكنه مع ذلك يفاجىء محيطه بتشبّنه وعناده. لأن المائع لا تؤثر فيه العواطف بحيث يغير رأيه (هو شخص بارد) بل يؤثر فيه خطاب موضوعي بعيد عن أية عاطفة. وفي هذا النطاق: من يتكلم أخيراً، هو المُحق. . . .

يستهلك كل شيء إلا طاقته

يملك المائع احتياطات، لكنه لا يملك الطاقة الحيوية الضرورية لتجنيدها. الواقع أن الطعام مهم جداً لإرضاء حاجاته الجسدية. وهكذا يخزن الطاقة ولا يستهلكها.

لذلك يبدو الماثع كبير الجثة: يتسم تكوينه بطغيان الشحم وبضعف في العضلات. وهو يميل إلى السمنة إن لم يراقب نفسه.

وليبقى في نطاق الملذّات والإغراءات، كثيراً ما يُبذّر المائع ماله. هذا الطبع هو دائماً طبع المديونين.

المائع الجريء

قد نتعجّب إذا علمنا أن المائع شجاع وأنه يتجاوز جميع الطباع من هذه الجهة. تقول بعض التفسيرات المتهكمة إن هذه الشجاعة المجمة عن عدم تقدير للعواقب أي أن عمله البطولي ناتج عن جهل وعدم وعي تجاه الخطر . . .

ولكن هذا لا يمنع من أن المائع قد يفاجئنا، فنكون مدينين له في بعض المواقف، حتى ولو كان عدم الوعي هو مصدر بطولته.

الحياة المهنية

لا يبدي المائع أي اندفاع في العمل: سرعان ما يتعب ويهمل العمل المفروض عليه، وغالباً ما يفتقر للتنظيم. وتيرة عمله بطيئة

وغير منتظمة . يحتاج إلى من يسانده ويشجعه باستمرار لإنجاح (صفحة ١٠١). إنتاجه وليكون فعالاً.

> لا شك أنه مفعم بالإرادة الطيبة ومخلص في قراراته، لكنه لا ينفى بسوعسوده لافشقاره إلى التنظيم .

أما البيئة التي يتطور فيها، فيجب أن تكون مصممة خصيصاً له .

لا يُعتبر المائع ناجحاً في الأعمال اليدوية فهو أخرق في استعمال يديه لافتقاره إلى المرونة العضلية.

رغم تمتّعه بمواهب كثيرة، ومع أنه قد يكون موهوباً للغاية في مجال ما، لا يستثمر الماتع مواهبه بل يهملها من باب الكسل، هذا ما يفسر قلة عدد المائعين الذين حققوا أهدافأ كبرى، باستثناء بعض الظروف الخاصة أو الوراثية التي جعلت من بعضهم مشاهير، ولكن في

مهن ليست بذات أهمية كبيرة

المخاطر الطبيعية

عندما تطغى بعض العوامل المكونة لمعادلته الطباعية (غ إ) غ ح، ف) قديظهر الخامل الخصائص التالية:

المائعون كما يراهم ربنيه لوسين

ر. . . نتارل هنا الطعية ⁽¹⁰ الأنا إِيدَامِاً فِي الناسِ. مندما تبخف الطاقات، تزداد السلية:

بعود السبب لذي المانعين إلى. الفطرية وتكون السلية تحاه اللحظة العاشرة أمالدي الخاملين فالشلسة هي تجاه المادات.

للذلك نتجنا أن أحسية مدين الطبعين الاجتماعية والتاريخية قلبلة بالمقارنة مع الطياع الأخرىة.

THE SERVE SALE (١) الطبع الثالث والعليم الخامل

فوضى في الحياة الجنسية.

المائع شبه الدموي (غ إ غ ح ف قريب من غ إح ف)

عندما ترتفع الحيوية إلى المعدل الوسطي، نلاحظ أن هذا الخامل يقترب من الدموي (غ إح ف).

سيكون عندئذ أكثر تحفظاً، أقل ثرثرة، ولن تثبط همّته بسهولة كما يحدث مع المائع شبه العصبي وسيكون أشجع من هذا الأخير.

الولد المائع

ينمو الولد المائع من دون أية مشاكل. إنه ولد ينام كثيراً.

يصعب إيقاظه لأن نومه عميق.

يتمتع بشهية كبيرة للطعام. إنه أكول، شره، وتظهر عليه استعدادات مبكرة للسمنة.

ولكن الغريب لدى هذا الولد أنه يحتاج إلى استهلاك قوّته الجسدية، يشعر بالحاجة إلى _ الأنانية .

ـ الكسل الذي قد يؤدي به إلى التسكع.

ـ التطفّل الاجتماعي.

- الحياة الجنسية المضطربة.

ـ الجنوح .

المائع وقروعه

نستطيع تحديد فروع هذا الطبع وفقاً لمدى طغيان بعض العوامل (غ إ أو غ ح أو ف) في معادلة الفرد الطباعية يمكن الحصول على طباع متفرعة من طبع المائع، إليكم أهمها:

المائع شبه العصبي (غ إغ ح ف قريب من إغ ح ف)

عندما ترتفع الانفعالية إلى المعدّل الوسطي، نلاحظ أن هذا الماثع يقترب من العصبي (إغ ح ف).

الخصائص البارزة هي الكسل وسيطرة الحاجات الجسدية والأنانية التي قد تقوده إلى التحرك وباستطاعته أن يطلق طاقته على ملعب رياضي. لكنه سرعان ما يشعر بالتعب فحيويته غير منتظمة. ولا يتمتع بنفس النشاط في الصف فتظهر لديه علامات الكسل. ليس مبالاً إلى المجهود الفكري ولا يملك الفضول العلمي.

بما أنه لا يحب أن يجهد نفسه، فهو يتعلّم ميكانيكياً من دون فهم.

بعض مشاهين المأشعين الماشعين

(وفقاً لتصنيف لوسين) لويس الخامس عشر

نجد في هذه الفئة بغضاً من الموسيقيين (Music - Hall): فرانسيس بلانش، ريمون ديفوس، بيار دوريس

خصائص الماثع العشر:

_ هاديء، مستقر المزاج.

- وثيرة عمله بطيئة وغير منتظمة. - لا يحترم التزاماته.

- يستسلم للكسل. - يستسلم للكسل.

· بر آنانی .

_ يعيل إلى السمنة.

م يحب المرح، الضحك:

ـ سريع التأثر

ـ يفتيد إلى الدَّقة

ديشرح لوسين الأسباب التي تجعل من الصعب الوقوع على مشاهير من خلال أحمالهم في الملاع إقداماً، ويتمتع بأقل طاقات ممكنة (غ إ + غ ح): ولا يمكنهم أن يصبحوا مشاهير الأسباب خارجة عن إرادتهم. هذا باستثناء بعض الحالات الخاصة، كوراثة السلطة وهي حالة المائع لويس الخاص،

(المعسف في علم الطباع)

الخامل L'apathique (غ إغ ح ت)

هو أكثر الطباع غموضاً فالخامل شخص هادىء، متحفَّظ،

إنه إنسان غريب عن عالم العواطف المضطربة وعالم الحركة المتفاعلة. إنه كتلة جامدة، لا يعرف العواصف والفيضانات، ولا يتحزك حتى ولو اضطر للبقاء تحت العاصفة. وسبب ذلك ليس نقصاً في ذكائه، فهو شخص ينظر بعيداً جداً. . . بعيداً إلى حد العجز عن تحقيق كل ما يراه لأنه لا يملك الطاقة الكافية لبلوغه، وإلى حدّ وصول الفيضان إلى قدميه.

دون أي حماس.

إن اجتماع العاملين (غ إغ ح)، التي تملك أقل طاقة حيوية يرغب في تحقيقها أبداً. ممكنة .

أحكام عامة

ولكن ترصنيته تسمح له بتعديل هذا النقص في طاقته الحيوّية من طويلة جداً. خلال أسلوب في العيش شديد الاقتصاد والتوفير.

> أما اجتماع (غ ح ت) فيجعله يرضخ للعادات والروتين من

بصورة عامة، ليس الخامل يجعل الخامل ينتمي إلى الطباع فريسة غرائزه الضعيفة، ولا

يبدو من الأسهل التحدّث عمّا يحب لأن قائمة ما لا يحب

إذا نظرنا إليه عن قرب نلاحظ أن تكوينه الطباعي يولد لديه نقصاً في الاستعدادات وفي الاهتمامات الفكرية. هل يمكن الذهاب إلى حد يستثمرها لأنه لا يرى «فائدة» في القول بأن الخامل لايهتم ذلك. لشيء؟

ضعف اهتماماته

الخاملون كما يراهم رينيه لوسين

المكنتا اغتيار الخامل مزيجاً من العاطفي والمالع فالمالع يجعل العاطلني بارذأ والعاطلني يجمل النيائج أكثر متطبياً، والعلي النَّوَائِلُ بَالْفَاطِئِي بَاجِنْيَاعُ (غُ حَ ت) وبلغل بالنالع باجتباع (ع ح

المعروف أنّ العاطلي قير حيوي، يشتكن من اهجزوا، من ابلادتها . لكن إن التعكيء نهذا يمني أنه إبدأه بالتجرز من هذا العب، أو يحاول على الأقار.

الخامل بليد ولكن بلادته لا تجعله ني صراع داخلي أ. . . ا تهو لا يثور على تفسه ولمأذا ينقلي مَلِّي رَّاحِتُه؟ لا يُقَالِّر، مِنْ كَارُّ الطباع الاطبعة هو ملى أي حالة يجُبِّ أَن يُكُونُ خُسُامًا خُتَى إِينِتِقَلَّهِ عدم حسناسيتها . -

إن الخامل غير مؤهل بطبعه للاهتمام بالأشياء والأشخاص، بغض النظر عن مستواه الفكري وقدراته على التحليل التي قد تتساوى مع طباع أخرى.

الواقع أن الخامل أقل الطباع فضولية .

أما ضعف اهتمامه فسببه اجتماع (غ إغ ح) الذي يجعله مستقرأ، بسبب ترصنيته، في حالة جمود مستمرة.

أما عدم انفعاليته فتحميه من اضطرابات الآخرين العاطفية. لذلك يظهر القليل من الحنان تجاه الآخرين.

كما أن عدم حيويته لا تحمله على تحقيق مشاريع ملموسة، وإن تمتّع بموهبة خاصة فلن

الحياة الاجتماعية والعاطفية هل بالإمكان التحدث عن حياة اجتماعية أو عن عاطفية عندما نتحدّث عن الخامل؟.

الخامل هو أكثر الطباع ميلاً إلى الوحدة فهو لا يهتم بالآخرين أو بنفسه. يقبل بالعيش الرديء ولا يحاول الحفاظ على المظاهر، ولو كان يحسد الناجحين. لذلك فإن الصورة التي يبدو بها للآخرين هي آخر همومه.

الخامل لا يحب الحيوانات ولا يشعر بالحنان تجاه الأطفال لأنه لا يتفهمهم ويُفضّل تحاشيهم. وكيف لا يكون الأمر كذلك خصوصاً أن طبع الطفل المندفع قد يعكّر مزاج الخامل الغارق في ترصنيته؟

من هنا نجد أن الخامل ليس أنيساً من الناحية الاجتماعية على عكس المائع. ويلتقي معه في كونه لا يستطيع أن يشعر مع الآخرين، ولكنه أقل استعداداً

لتأدية الخدمات. لا يعرف الشفقة، يحب الانغلاق، يضحك قليلاً، وقلة عاطفيته لا تجذب الآخرين.

الخامل: غير محبوب؟

هذا صحيح، لكنّه عاجز عن الحب وتتراكم الهفوات لديه بسبب أخطاؤه المتكررة.

ولكن لحسن حظه أنه مُحصن ضد الانفعال الذي يبعده عن الخوف العُصابي، ويميزه عن العاطفي (إغ ح ت) الذي يتميز باجتماع غ ح ت.

العثاد والبخل

ليس لدى الجامد إلا القليل من الأفكار الأصيلة لكنه يتمسّك بها حتى العناد.

تجعل منه ترصنيته شخصاً متمسكاً بالمبادى، (أكثر من اللنفاوي). وهو محافظ على الصعيد السياسي، ولا ترضيه الآراء الانفعالية. وهذا الترضن

قد يؤدي به إلى البخل بسبب يحميه من المشاكل العصبية، وليست هذه حال العاطفي الذي

الحياة المهنية

الخامل كالمائع لا يُظهر أي اندفاع في عمله. لكنه يخضع أكثر للنظام لأنه يفضل الأعمال الروتينيّة والمُتقنة.

وتيرة عمله بطيئة، ويكره

خصائص الخاطلين العامة ت حسب خاستون سرجیه

الأنهم معقلقون ، كينوشون، منطوون على انسيم، ولكنم لا يتمتعون بحياة واخلية نابضة

هم سوداريون وصامتون، ونادراً ماينهيجكون، هم النها محافظون ومتستكون بعاداتهم ويصعب الضاؤهم إنهم أقل الناس ثرثرة، ﴿ ويحبُّونُ الوحدة. ﴿ لا أَ يهتمون بالحيأة الاجتماعية لكنهم مستقيمون، صادقون، وشرفاء الصَّفة الغِالبة لديهم: جمود تفكيره.

تعكس كل هذه الميزات تعلقه يتسم بالكآبة الحقة. بالعادات من باب الروتين ليس إلا. ﴿الأمور كانت دوماً هكذا، فلمَ تتغيّر؟».

هكذا يفكّر الخامل.

خامل أم عاطفي؟

من الضروري أن نعطى هنا بعض الإيضاحات التي تُجنّب الخلط بين الخامل والعاطفي اللذين قد يتشابهان ظاهرياً، لأنهما متحفظان، كتومان، ويملان إلى الوحدة.

الواقع أن العاطفي يعبّر بسهولة عن حنقه على ذاته، والحال ليست كذلك بالنسبة إلى الخامل.

رم يعرف العاطفي الملل ويشكو منه، فيما يستلذ الخامل بخموله.

إن انعدام الانفعالية لدى الخامل

العجلة. إن تُرِك لإرادته، بدا سيء التنظيم، فهو يحتاج إلى نظام مستقر تحدد فيه التعليمات بوضوح.

سيهتز استقراره أمام أي تغيير،
الخامل هو أقل الطباع استعداداً
لمواجهة المفاجآت، يفضّل
العمل وحيداً بدل العمل ضمن
مجموعة. إن سمحت له قدراته
الفكرية، تستهويه العلوم
التجريدية والرياضيات.

رغم كل شيء وإن تمتّع بقدرات هائلة، وإن برّع في حقل مُعيَّن سيتصرّف الخامل كالمائع أي لن يستثمر أبداً مواهبه.

هذا ما يفسر لماذا لا يصل المخاملون إلى أعلى المراكز باستثناء بعض الحالات الخاصة أو الوراثية التي حملت بعضهم إلى الشهرة ولكن في مهن ليست بذات أهمية. الواقع أن الخامل سيظل في مركز المرؤوس، رافضاً المسؤوليات (راجع

الخاملون المشاهير صفحة ٩٤).

المخاطر الطباعية

عندما تغلب بعض العوامل (غ إ، غ ح، ت) التي تكون معادلته الطباعية، قد يظهر الخامل الخصائص التالية:

_ البخل (التمسك بالأشياء خوفاً من افتقادها).

ـ القدرية التي قد تؤدي إلى

الخاملون أعما يراهم رحتيه لوتشين

التناول هذا الطبين الأثل إقداماً في الناس. حندما تخف الطاقات، تزواد السلبية: يعود البيب لذى المائمين إلى الفظرية وتكون السلبية تجاه اللحظة المحاضرة، أما لذى الخاملين فالسلبية هي تجاه العادات. لذلك نجد أن أهمية هذين الطبعين الاجتماعية والتاريخية متخفضة بالمقارنة مع الطباع الأخرى؟

الخامل شبه المائع (غ إغ ح ت قريب من غ إغ ح ف)

عندما يقترب الترصن من الفطرية، نلاحظ أن الخامل يقترب من المائع (غ إغ ح ف). سيكون طبعه أقل تحفظاً وأكثر حسب سيطرة أحد العناصر (غ ثرثرة، وأكثر غرابةً. ولكن يجب

الولد الخامل

غالباً ما يكون نمو الولد الخامل صعباً. لأنه ولد ضعيف، شهيته

أصدقاؤه قليلون. متحفظ، هذا الخامل يقترب من العاطفي يحبّ الوحدة ويكتفي باللعب منفرداً.

في المدرسة يتبع الولد الجامد التعليمات ويحترم النظام. إنه مُتقن وجاد يُبرهن عن انتظام في عمله.

لكنه بطيء للغاية ولا يبرهن عن أي اندفاع حقيقي. لا يحبّد الانحطاط التدريجي.

ـ انعدام النزاهة للتعويض عن الفشل.

- الإجرام.

الخامل وفروعه

 إ، غ ح أو ت) في معادلة الفرد أن لا يُطلب منه الكثير الطباعية يمكن تمييز النماذج الفرعية التالبة:

الخامل شبه العاطفي (غ إغ ح ت)

عندما يرتفع الانفعال نحو مزاجية. المعدّل الوسطى، نلاحظ أن (إغرت).

> يكتسب بعض الحرارة في المشاعر الإنسانية وبعض العمق في العواطف، ولكن الفرق يظل واضحأ بينه وبين العاطفي الذي يقترب طبعه أكثر إلى كآبة الشعور منه إلى كآبة المواقف.

الجهود الفكرية، ولا يتمتع بالفضول العلمي.

يوحي بأنه يقوم بالأعمال من هون قسساعسة، ومسن دون أن يتناها.

في الواقع، اهتماماته قليلة، ويخشى عليه من التراجع والتخلف إذا ترك من دون عناية.

معص الحاملين المشاهير

الخاطون. (حب تصبث أومين) أوسر البادس عثر

حصائص الخامل العشر ـ مراح سنغر وسوفاوي، ـ ويرة عمله نطبة

- ۔ روتبی ودلین
- _ منعسات والمبادي.
 - _ عليم الطموح
 - ـ قليل الكلام
 - ـ عاده أعمى ا
 - لا بمكر أرضاؤه
- ۔ هير قادر على النكب
 - ـ شعبد الالفلاق

ويقول لوسين إن من الصحب المجاد مشاهير في فئة الخاملين الكان في المعالميم أو إجازاتهم الأن مثا الطبع حو الأقل إقلاماً وينتمتع سأدنى طاقات (لح إ م غ يدخلوا الشاريع لا بالمسهم والا يعكن أن موهبة خاصة بهم الالسلطة إلا يسكن أن يصلوا إلى السلطة إلا الموروفة على سبيل المنال المعامل الويس الساعد و

العوامل المكملة وعوامل الاستعداد

لا يتوقف علم الطباع عند العناصر الأساسية التي عالجناها. ولنفهم الأمر أكثر، يمكن مقارنة الطبع بالذرّة، حيث العوامل الأساسية الثلاثة هي النواة التي تشكّل ركيزة الطبع الأساسية. تدور حول هذه النواة، مجموعة من الإلكترونات: إنها العوامل المكملة وعوامل الاستعداد. أحياناً تكون هذه العوامل أكثر أهمية من النواة عينها. وهي أقل ثباتاً من النواة إلى حدّ ما، لكنها تعطي الطبع لونه بصورة عامة.

العوامل المكملة

عددها اثنان:

ـ اتساع حقل الوعي.

- القطبية (المريخ، الزهرة).

يؤثر هذان العاملان في الطبع فيعطيانه لوناً مميّزاً. فيمكن على سبيل المثال تمييز فئة «المريّخ» أو فئة «الزهرة» فوراً. قد يكون أحد هذه العوامل ركيزة حياة الفرد النفسية، وذلك إلى حد

النظن أن هذا العامل هو أساسي.

عوامل الاستعداد

يمكن تمييزها عن سائر العوامل لأنها ليست درجات من استعداد واحد، بل هي ميول تعكس من الطبع عينه اتجاهات مختلفة، يندفع الفرد نحوها بواسطة طبعه. هذه العوامل أربعة (انظر الجدول المقابل).

الصفحات	الرموز	العوامل	لوحة موجزة
19_18	ا-غ!	الانفعالية	
77 _ 7 •	ح-غح	الحيوية	
		الوقع:	العوامل الأساسية
37_97	ف_ت	ـ الترصنية	
		_ الفطرية	
1 * * _ 9V	ا-غ!	اتساع حقل	
		الموعي]
		القطبية:	العوامل المكملة
1+8=1+1	م - ز	ـ مريخ	
		زهرة	
1.4_1.0	ن ـ غ ن	النهم	
117-11•	إح-غإح	لاهتمامات الحسية	عوامل الاستعداد
117_118	حن ۔غ حن	الحنان	
171-117	ش ف ـ غ ش ف	الشغف الفكري	

اتساع حقل الوعي

اقترح هذا العامل المكمّل هيمنز وشرحه لوسين، الذي حدّد كميّة ونوعيّة الانطباعات التي يتلقّاها الفرد في وقت مُعين. وقد تكون هذه الانطباعات أحداثاً خارجية أو أحاسيس داخلية مرتبطة بالانفعالية.

الميدأ العام

لنفهم هذا الموضوع سنأخذ مثلاً مسرحية يقوم بتأديتها بعض الممثلين.

سيلتذ أحد المشاهدين بمراقبة الممثل في أدق التفاصيل، وسيستحوذ الديكور على قسم من انتباهه.

أما المشاهد الآخر، فسينظر إلى المسرح نظرة شاملة: من الديكور إلى تمثيل الأبطال من دون التوقف عند تفاصيل معينة. نقول عن الأول إن حقل وعيه ضيق (أو غير واسع). أما الثاني، فحقل وعيه واسع.

تدخل الانطباعات إلى الوعي بصورة أسرع وبكمية أكبر لدى الشخص الذي يمتلك حقلاً واسعاً (كما لو كان الباب مفتوحاً بأكمله)، بينما الحقل الضيق ينتقي مُسبقاً الانطباعات قبل إدخالها تدريجياً إلى وعيه (كما لو رؤية المتسع عامة وغير مُفصلة، أما الضيق فيتلقى انطباعات أقل عدداً ولكن أكثر دقة.

الذكاء وحقل الوعي

إن اتساع حقل الوعي هو فقط أسلوب لتفهم الواقع. أما الذكاء فلا يتدخّل إلا لاحقاً ليعالج - اتساع حقل الرعى

المتلقاة).

إن جودة التحليل او التأليف مرتبطة بذكاء الفرد، لا بحقل الرموز الطباعية وعيه. عندما يتشع حقل الوعى، يؤدى ذلك إلى قدرة على التأليف وعندما يضيق يؤدي إلى قدرة على التحليل.

المعلومات (أو الانطباعات والتنبجة أن حفل الوعي المشم أو الضيق لا يعني بالضرورة ضيقاً أو اتساعاً في التفكير.

إن رمز حقل الوعى هو (و) إن كسان واستعساً و (غ و) إن كسان ضيقاً.

معايير حقل الوعي غير الواسم

- ـ منعضب.

 - ـ قلى.
- ـ بناحث فين التوضيوح ودلُّمة الأمداف.
 - د مرتب.
 - د مُطِعَى.
 - _ رأبه قاطع
- بحب التوحيد، النزامة والبرامة
 - _ يحب الدقة والاكظام.
 - قادر على التحليل.

معايير حقل الوعي الواسع

- ۔ مشامع
 - مرن.
- _ منوع الأفكار .
- _ يكتفي بأهداف تقريبة
 - ب غير مُنظّم.
 - ۔ خبر مُنشخ
 - يتلل إمادة النظر .
- _ يحب الاختلاط، والمخالطة.
 - جدول مواهيده خير دنين.
 - أادر على التأليف والخلق.

قؤموا حقل وعيكم

تنبيه: قبل إجراء هذا الاختبار يُستحسن قراءة الفصل الذي يحمل عنوان أكيف تستعملون الاختبارات المتعلقة بالطباع؟ صفحة ١١. بعد ذلك، أجيبوا عن الأسئلة التالية بوضع رقم في خانة الأجوبة يتلاءم مع حالتكم.

الإجابة	J	السؤال	الرقم
		هل يمكنكم التركيز بسهولة على عمل معيّن، مثل	١
		كتابة رسالة في جوّ صاخب (حيث تعلو الأحاديث	
	٩	والأحداث، الخ) وكأن شيئاً لم يكن؟ أم:	
	١	تحتاجون إلى مكان هادى. للغاية؟ أم:	
	۵	تشعرون بقليل من الانزعاج ليس أكثر؟	-
		هل تغضبون إن وصل شخص متأخراً عن موعدكم؟	۲
		وإن أخبروكم عن تغيير موعد تسليمكم شيئاً محدداً	_ ^
	١	(حتى ولو كانت النتيجة تافهة)؟ أم:	
	٩	تعتبرون ذلك دون أهمية؟	
		هل تهتمون كثيراً باتقان عملكم حتى يطال اهتمامكم	٣
	١	أدق الفاصيل؟ أم:	
		تعتبرون أن العمل جيَّد ما دامت الخطوط العريضة]
	٩	قد روعيت؟	
***		هل أنتم بحاجة إلى تحليل المسائل مسألة مسألة	٤
	١	لتفهمها؟ أم:	
	٩	أن نظرة عامة تكفيكم لمعرفة النقاط الأساسية؟	

الإجابة	و	السؤال	الرقم
		هل يبدو الوقت بالنسبة إليكم كاالنهرا ينقضي ويمر	٥
	٩	مع الأحداث؟ أم:	
		يبدو لكم وقتاً «مقطعاً، بسلسلة من اللحظات المتقطمة	
	١	وغير المنتظمة؟	Щ
		بغية إنجاز عمل أو مُهمة هل تحتاجون إلى تعليمات	٦
	1	دقيقة ومُفصّلة جداً؟ أم:	
	٩	إلى خطوط عريضة أو تقريبية؟	
		هل تنزعجون إن طرأ شيء يُعكّر انشغالاتكم (كزيارة	٧
	1	غير منتظرة، أو اتصال هاتفي الخ)؟ أم:	
	q	تقبلون بطيبة خاطر هذا الطارىء معتبرين أنفسكم غير مُنشغلين؟	
		هل تُفضلون الذوق المختلط: كالفن المُزخرف،	٨
	٩	أر تنوّع الألوان أو الأشكال، الخ؟ أم:	
	١	تفضلون رحدة الأنواع: انسجام المواد والألوان والأشكال؟	
		هل أنتم ملتزمون باحترام القواعد والتعليمات لتنفيذ	٩
	1	عمل ما؟ أم:	
		تعتبرون أن ذلك مُهّم ولكن يجب الخروج عن	
	٥	القواعد وجعلها أكثر لُيونة؟ أم:	
		تضمون هذه الاعتبارات جانباً وتعتبرون أن الأساس	
	٩	هو الوصول إلى الهدف؟	
		هل تميلون إلى الدناع عن عقيدة واحدة، فلسفة واحدة	٦.
	١	تعتبرونها أساسية؟ ام:	
	٩	تقبلون بسهولة عدة تيّارات فلسفية أو عقائد؟	

اجمعوا علاماتكم واقسموها على ١٠:

إن نلتم أكثر من ٥، فإن حقل وعيكم واسع (و). وإن نلتم أقل من ٥، فإن حقل وعيكم غير واسع (غ و).

القطينة

أدخل هذا العامل المكمل غاسنون برجيه وهو يحدد الطريقة التي يتصرّف بها الفرد بغية الحصول على ما يريد، وكيف يكون موقَّفه تجاه الضغوطات والنزاعات التي يواجهها.

قد نصادف أسلوبين مختلفين: هل سيكون الحل بالإكراه أم بالإغراء؟ هل ستكون المواجهة معركة أم على العكس سينتبع فيها أسلوب ديبلوماسي . . ؟

المندأ الحام

إن كانت المسألة مسألة وصول تعكس فئة المريّخ المواجهة، إلى هدف أو معالجة المشاكل (كالنزاعات) فقد تتجلّى القطبية بطريقتين متناقضتين حسب الأشخاص:

> ـ بموقف مواجهة، فيه العدوانية وحتى العنف. في هذه الحالة نتحدّث عن قطبية المريخ.

> ـ أو: بموقف مرن فيه التنازلات والدبلوماسية. في هذه الخالة سنتحدث عن قطبية الزهرة.

قطبية المرتخ

المعركة. عندما يتعلّق الأمر باهتمامات فكرية يدافع الفرد بشراسة محاولا إيجاد نقاط خلاف بدل الوفاق.

كل ذلك من دون كُره وفي جو من الاحترام لأن المريخ يحترم عادة عدوه. حتى أن شخصين من فثة المريخ قد يُعجبان ببعضهما بعضاً خلال المواجهة التي لا تسعى إلى إلغاء الآخر، وإن كره المريخ

شيئاً فهو الجُبن.

قطبية الزهرة

تعكس فئة الزهرة المرونة والدبلوماسية، وكل من ينتمي إلى هذه الفئة يكره المواجهات ويحاول تحاشيها مهما كلّف الأمر، ولكن ذلك ليس من باب الضعف! لأن هذا الشخص الملازمة لتحمّل الإهانات والجروح، الواقع أن هذه الفئة تستنكر هذا الأسلوب لأنها ورادتها، سيحرك الحقد قواها جاعلاً منها خصماً.

ولكن اجتماع نموذجين من فئة الزهرة يؤدي بهما إلى الكره المتبادل أثناء المجابهة وهذا عكس ما يحدث مع اجتماع نموذجين من المريخ.

الرموز الطباعية

إن رمز القطبية هو (م) إذا كان

الفرد من فئة المريّخ، و (ز) إن كان الفرد من فئة الزهرة.

القطبية كما يراها غاستون برجيه:

التجدفثة المريخ وفئة الزهرة بين الجنسيين وفي جميع الشماذج الطباعية الأساسية الثمانية [. . .] .

وبما أننا نحصر دراستنا بثلاثة عوامل طباعية فإننا نميل إلى تقريب قطبية المرتخ من الطبع الشغوف. وبهذا يصبح نيتشه شغوفا، لأن من الصعب تناسي عدوانيته التي تعتبر من صلب تصرفاته [...].

وإذا تأملنا في قطبية نيتشه فسوف يبدو لنا عاطفياً مريخياً [. . .] وسنراه ممرّقاً بين «الرفبة في القيادة والمعجز عن إثبات وجوده». ما يريده المرتخ، في الواقع، هو إخضاع الآخرين لسلطته.

«هناك شغوفون من فئة الزهرة، يطيعهم الجميع من دون أن يعطوا الأوامر، وهناك عاطفيون من فئة المريخ يأمرون دائماً ولا يُلقون أي طاعة.

قؤموا قطبيتكم

تنبيه: قبل إجراء هذا الاختبار، يُستحسن قراءة الفصل الذي يحمل العنوان «كيف تستعملون الاختبارات المتعلقة بالطباع، صفحة ١١. يعد ذلك، أجيبوا عن الأسئلة التالية بوضع رقم في خانة الأجوبة يتلاءم مع حالتكم.

الإجابة	م ـ ز	السؤال	الرقم
	١	هل تقلدون الآخرين بغية التكيف مع بيئة جديدة؟ أم:	١
	٩	نبقون كما أنتم دون إجراء أي تغيير في تصرفانكم العاديّة؟	
	٩	هل تستهويكم النشاطات أو الرياضة العنيفة؟ أم:	۲.
	١	لا تفكرون أصلاً بممارستها؟	
	٩	هل تحبون إثارة محادثات صاخبة والمشاركة في مناقشات ساخنة؟ أم:	٣
	١	تفضلون الحذر؟ المراقبة والاستماع دون التورط؟	
	١	هل أنتم بحاجة لاعتراف الآخرين الكلّي بكم (المقربون أم غيرهم) للشعور بالراحة؟ أم: لا تهتمّون إلاّ لمشاعر من تحبّون؟ أم أن:	r ξ
	٩	مشاعر الآخرين تجاهكم لا تهمكم وإن كانت سلبيّة؟	

			, ,	
	الرقم	السؤال	1	الإجابة
1	٥	هل تحبون جذب اهتمام الأشخاص الذين تصادفون		
l		وجعلهم يعجبون بكم؟ أم:	١	
ľ		أنكم صريحون إلى حدّ الفظاظة؟	٩	
1	7	عندما تقررؤن شيئًا، هل تميلون إلى فرض قراركم		
		على الآخرين إلى درجة الضغط عليهم؟ أم:	٩	
		تتصرفون بمرونة وبلباقة مراعين حساسية الآخرين؟	١	
	٧	عندما لا يعجبكم شخص ما، هل تسيطرون على هذا		,
l		الشعور ببقائكم على لطفكم ولياقتكم؟ أم:	١	
		تظهرون كما تشعرون، بإبداء البرودة أو اللامبالاة تجاء		
J		هذا الشخص؟	٩	
	٨	هل تحبُّون أن يشفق الآخرون عليكم وأن يشعروا بالأسي؟ أم:	١	
		تكرهون الشفقة، وتفضلُون البقاء وحدكم؟	٩	
١	٩	هل تحبون تسيير الآخرين، إعطاء الأوامر بطريقة متسلَّطة؟ أم:	٩	
		لا تحبون القيادة أصلاً؟ أم:	١	
		إن كنتم في القيادة، تقومون بالمهمة بليونة دون فرض		
		سلطتكم بفظاظة؟	٥	
سند	1.	عند حلَّ النزاعات، هل تثيرون المعركة أنتم بغية		
		حل القضية بصورة أسرع؟ أم:	٩	
		تبحثون عن حلَّها بالدبلوماسية؟	١	

اجمعوا علاماتكم واقسموها على ١٠:

- إن نلتم أكثر من ٥، قطبيتكم هي المريخ (م).
- إن نلتم أقل من ٥، قطبيتكم هي الزهرة (ز).

النهم

يمكننا مقارنة هذا العامل بالشهوة إلى الطعام: التغذي بالثقافة، التهام الكتب، التعطش إلى المال والسلطة. بعبارة أخرى، النهم هو «جوع» ماذي وروحي. ولو قارنا الميلين المتناقضين: النهم وعدم النهم، لوجدنا أن التهم سيصاب بالسعار (جوع مرضي) وغير التهم سيصاب بالحُلفة (فقد الشهوة إلى الطعام) في الحالة القصوى لكل منهما.

المبدأ العام

يقترب هذا العامل من مبدأ مركزية الذات الذي اقترحه لوسين.

يقترن النهم مع الرغبة في التملك وإثبات الذات. الواقع أن التملك (إن كان بالنسبة إلى الأشخاص) هو وسيلة تسمح بإثبات الذات: أي تسمح بشراء أكبر. . . بأهمية أكبر. . . باهمية أكبر. . . باهمية

لذلك فهو بحد ذاته هدف، وليس وسيلة لإشباع ملذات

أخرى، وهذا ما يفسر لماذا يمضي البخيل مجمل حياته وهو يدّخر ماله ولا ينفق إلا القليل القليل منه، لأن لذّته الوحيدة ليست في شراء الأشياء، بل في الاستمتاع بسلطته وهو ينظر إلى حسابه في المصرف.

خصائص النهم

يبحث الشخص النهم دائماً عن التملك الدائم. ويظهر الأمر بأشكال مختلفة وذلك وفقاً لمزاج الشخص. مقاسمة أو إعارة ممتلكاته. إنه أيضاً ميالً إلى الغيرة في الحب كما في الصداقة.

قد يكون ذلك عن طريق اذخار المسال أو جسم الألسقاب (كالشهادات والميداليات) أو المعلومات (كالقراءة والتعليم) أو اقتناء المجموعات.

خصائص غير النهم

لا يعير الفرد غير النّهم اهتماماً لنجاحه في المجتمع ولا يبالي بتملك أشياء بصورة عامة. يكون النّهم بصورة عامة مهتماً بالمكاسب المادية والمسائل المالية مما قد يوصله إلى البخل.

وغالباً ما يترافق غياب النهم مع

إنه انعزالي وحتى أناني، يكره

النهم كما يراه غاستون برجيه

وقيل عن الطفل الصغير إنه لبس أكثر من قناة هضميّة [. . .] قد تؤدي به شراهته إلى ابتلاع الطعام بشرعة أو إلى الاحتفاظ به. أما لدى الزاشد فمن . السهل اكتشاف نوهين من النهم: الأول هو نهم الحيويين، والناني هو نهم . الترصيين .

اكان نابوليون على سببل المثال شغوفاً نهماً، يرضب في اقتناء الأشياء . والاحتفاظ بها. أما نهم الفضوب مثل خوته فهو نهم شخص يعرف قوته . ويشعر أن من الأفضل له أن يسير إلى الأمام على المكوث في مكانه. وهو . يثق يقدراته، وعدم استقراره الطبيعي ينمي حاجته إلى اكتساب كل ما حوله . وتحويله إلى مشاريع ومفامرات.

أما نهم الماطفي فعلى هِكُسُ ذلك، يؤدي إلى البخل التَقليدي الذي يتمثّلُ . بالخوف من الخِساِرة والقلق من المستقبل، والحرص على الأموال. غياب الطموح. يتراجع غير

جتى يبلغ النجاح أو يصعد إلى أعلى الدرجات، ويعير ممتلكاته بسهولة من دون الاهتمام بالمطالبة بها. إنه أكثر ابتعاداً

عن الاهتمامات المادية من النَّهم، ولا يأبه للمسائل المالية.

ولكن ذلك قد يؤدي به إلى النهم طوعاً ليفسح المجال لغيره التبذير في الحالات القصوى.

الرمور الطباعية

إن رمز النهم هو (ن هـ) إن كان الشخص نهما و(غ ن هـ) إن كان الشخص غير نهم.

قوموا نهمكم

تنبيه: قبل إجراء هذا الاختبار يُستحسن قراءة الفصل الذي يحمل عنوان اكيف تستعملون الاختبارات المتعلقة بالطباع؟ صفحة ١١. بعد ذلك، أجيبوا عن الأسئلة التالية بوضع رقم في خانة الأجوبة يتلاءم مع حالتكم.

الإجابة	ن	السؤال	المرتم
		هل تهتمُون بانجازاتكم الخاصة (الأهداف التي	1
		تحققونها في الرياضة والألعاب أو النتائج المهنيّة:	
İ	٩	عدد العُقُود، المكافآت الخ) حتى تتقدموا؟ أم:	
	١	لا تأبهون لتلك الاهتمامات؟	
		على صعيد العواطف: هل تشعرون أحياناً بغيرة	۲
İ	٩	تجاه بعض أصحابكم أو أقربائكم؟ أم:	
	١	لا تعرفون الغيرة بتاتاً؟	
		هل تهتمون بكسب العزيد من المال أو العزيد من	٣
	٩	العلم أو المزيد من السلطة؟ أم:	
		لا تهتمون لذلك لأن هذه الأمور ليست أساسية	
	١	في الحياة؟	
		هل تعيرون أغراضكم بسهولة (اسطوانات، كتب،	٤
	١	معدّات، الخ) حتى ولو لم يطلب منكم ذلك؟ أم:	
	٥	تعيرون أغراضكم فقط عندما يُطلب منكم؟ أم:	
	٩	تكرهون الإعارة خوفاً من فقدان هذه الأغراض أو تلفها؟	

الإجابة	ن	السوال	الرقم
	٩	هل تطالبون بحقوقكم؟ أم:	٥
		تفضّلون عدم المطالبة قاتلين لأنفسكم اإن حصلت	
	١	الأمور فهذا عظيم وإن لم تحصل فلا مشكلة؛؟	
	٩	هل تتذكّرون قيمة الأشياء التي تشترونها؟ أم:	٦
	١	تئسون يسرعة سعرها؟	
		هل تميلون إلى اقتناء المجموعات (حتى ولو لم	٧
	٩	يكن لها قيمة تجارية)؟ أم:	
	1	لا يهمكم هذا الأمر بثاتاً؟	
		هل تنتهزون الفرصِ حتى وإن لم تكن لديكم	٨
	٩	حاجات مُلحَة ظناً منكم أنها قد تفيدكم لاحقاً؟ أم:	
	١	أنكم لا تأبهون للعروض التي لا تتعلق بحاجات فورية؟	
		هل ِتقلقون دائماً من «إضاعة الوقت» وتحاولون	٩
		دائماً إنجاز أكبر قدر ممكن من العمل في أقل	
	٩	وقت؟ أم:	
	١	تنجزون الأعمال تدريجيًا، غير آبهين بالوقت؟	
		هل تحيُّون أن تكونوا أفضل الناس في مجال	1.
	٩	مُعيّن، أو أن تكونوا في الطليعة؟ أم: َ	'
		لا تُعيرون أهميَّة لهذا الأمر إلى حدَّ القبول بالانسحاب	
	١	أمام الآخرين؟	

اجمعوا علاماتكم واقسموها على ١٠:

إن نلتم أكثر من ٥، أنتم نهمون (ن).

إن نلتم أقل من ٥، أنتم غير نهمين (غ ن).

الاهتمامات الحسية

يقابل عامل «الاهتمامات الحسية» وجود رغبة تكوينية هي الرغبة في الشعور باللذة. وسواء تعلق الأمر باهتمامات حسية أو جمالية، فإن هذا العامل يمثل حاجة لتوكيد الذات من خلال متعة الحواس.

المبدأ العام

«الإحساس» أساساً وظيفة بيولوجية ضرورية تتيح التمييز بين ما هو جيد أو سيء بالنسبة للجسم وفقاً لما تتركه من متعة أو انزعاج.

مثلاً إن الثمرة المرة المذاق ستشعرك بالانزعاج أما الثمرة الحلوة المذاق فسيعجبك مذاقها . لماذا؟ .

لأن معظم النباتات أو الفواكه المرق المداق الموجودة في الطبيعة هي سامة للإنسان. والواقع ان رفضنا الغريزي لذلك المذاق هو نتيجة إلى برمجة في التكوين الوراثي للانسان

موجودة على النحو التالي: «المرّ = الخطر». والعكس صحيح، فإن الشعور الإيجابي بالمذاق الحلو يعلمنا أن السكر ضروري للجسم.

لكن اللذة ليست دائماً مرتبطة بالحاجات البيولوجية عند الإنسان. لذلك يكون الشخص شحواسياً عندما تصبح اللذة في ذاتها لا أداة بيولوجية وهكذا نجد أن الرضيع بعدما يجتاز مرحلة الرضاعة يستمر في مص اصبعه ليستعيد لذة سابقة . ولاحقاً قد تستبدل اللذة الحسية بلذة جمالية: كالشعر والفنون، النعر والفنون،

اهتمامات حسية أو حواسية كلما باللمس. لذلك يكون هذا الفرد أصبحت اللذة في كل أشكالها أكثر شراهة، فيستمتع بالأطباق الهدف الوحيد. اللذيذة وطريقة تقديمها، مشدداً

> والجدير بالذكر أن الرغبة الحسية تقوي عامل «النَّهم».

العلامات المميزة للنموذج الحواسى

إن الشخص «الحواسي» ينفعل بالعوامل التي تثير الحواس، مثل:

- النظر (الألوان، الأشكال)؛ - السمع (النغم، الموسيقى)؛ - الشم (العطور، الروائح)؛ - الملمس (التحسس ببعض المواد، المداعبات).

يتمتع كل فرد بحساسية خاصة تجاه أمور معينة: فهذا قد يتحسس الروائح، وذلك قد يتحسس الألوان، الخ.

كساأن ذكريات الشخص ذو الاهتمامات الحسية ترتبط بأحاسيس بصرية، سمعية، شمية، مذاقية و/ أو متعلقة

باللمس. لذلك يكون هذا الفرد أكثر شراهة، فيستمتع بالأطباق اللذيذة وطريقة تقديمها، مشدداً على مظاهر الأشياء والأشخاص. ويكون ذوقه الجمالي بارزاً ويبرهن عن مواهب فنية.

العلامات المميزة للنموذج غير الحواسي

الشخص غير الحواسي هو عكس الشخص السابق الذكر، لذلك فمن غير المجدي أن نذكر الخصائص التي تناقض ما سبق ذكره.

نلاحظ فقط أن عدم مبالاته بالمظاهر تجعله يهتم بالأمور العملية في الحياة اليومية. أضف إلى ذلك أن غير الحواسي يتخطى المظاهر الخارجية لصالح رؤية أكثر موضوعية.

الرموز الطباعية

رمز «الحواسية» هو (إحه) أي (اهتمام حسي) ورمز غير الحواسى هو (غ إح).

قوموا اهتمامكم الحسي

تنبيه: قبل إجراء هذا الاختبار، يُستحسن قراءة الفصل الذي يحمل عنوان اكيف تستعملون الاختبارات المتعلقة بالطباع ؟ صفحة ١١. بعد ذلك، أجيبوا عن الأسئلة التالية بوضع رقم في خانة الأجوبة يتلاءم مع حالتكم.

الإجابة	إح	السؤال	الرقم
	4	أتشمرون بالمتعة عندما يُقدم طبق ما بصورة جيدة وهل تحبون التعرف إلى وصفات جديدة في الطبخ؟ أم:	١
	١	لا تعيرون الأمر اهتمامكم (إلا إذا أردتم إسعاد الآخرين)	
	٩	هل تحبون املاطفة؛ الأطفال ومداعبة الحيوانات؟ أم:	۲
	١	تعتبرون الملامسة الجسدية غير مُهمة، بغض النظر عن عاطفتكم؟	
	۹ .	هل تنتبهون إلى ما يرتديه الآخرون (تناسق الثياب، نوعية الأقمشة وألوانها، الخ) أم: لا تلاحظون ذلك؟	٢
	q	هل يهمكم أن تعيشوا في جو جميل (من العفروشات والديكور، الخ) أم: تهتمون أكثر بالطابع العملي في منزلكم (النظافة، الخ) وإن كان قليل التناسق؟	٤

الرتم السؤال إلى الأرائح، الألوان، الأشكال أو بعض الروائح، الألوان، الأشكال أو بعض الأصوات (التي تحبون أو تكرهون حسب الحالات)؟ أم: إنها ليست إلا معلومات عن الأشياء لا تجعلكم الشعرون تجاهها بشمور خاص؟ لا هل تُعيرون أهمية خاصة للفن في حباتكم؟ هل المحوال مسل أو مريح ليس أكثر؟ أم: لا هذا المجال مُسل أو مريح ليس أكثر؟ لا هذا تشعرون بأحاسيس شديدة (معتقة أم غير معتقة) عند لمس بعض الأقمشة أو المواد: الخشب، أو المحديد، الحرير، الغراء، الخ؟ أم: لا مل تحبون الأشياء الفضمة لجمالها، لنرعيتها ولرقيها، أو بعيل أعن رغبة في التباهي؟ أم: لا على يشير ذكرياتكم القديمة حدث أو لون أو رائحة؟ أم: المها عندورن إلى الذكريات بالتفكير، أو من خلال أحداث المها عنيمة، قصص مسرودة، الخ)؟ الشياء قديمة، قصص مسرودة، الخ)؟ الشياء قديمة، قصص مسرودة، الخ)؟		ਜ ।		
الأشكال أو بعض الأصوات (التي تحبون أو تكرهون وحسب الحالات)؟ أم: إنها ليست إلا معلومات عن الأشياء لا تجعلكم تشعرون تجاهها بشعور خاص؟ هل تُعيرون أهمية خاصة للفن في حباتكم؟ هل هو قيمة مهمة أكثر من الأخلاق مثلاً؟ أم: هل المحبال مُسل أو مريح ليس أكثر؟ هل تشعرون بأحاسيس شديدة (معتمة أم غير ممتعة) عند لمس بعض الأقمشة أو المواد: الخشب، أن الحديد، الحرير، الغراء، الخ؟ أم: إن هذا اللمس لا يعني لكم شيئاً؟ إن هذا اللمس لا يعني لكم شيئاً أن المناها، لنرعيتها ولرقيها، بعيداً عن رغبة في التباهي؟ أم: هل تعودون الأي الذكريات بالتفكير، أو من خلال أحداث تعودون إلى الذكريات بالتفكير، أو من خلال أحداث المها صلة مباشرة مع الماضي (صور، شرائط فيديو،	الرقم		-	الإجابة
	٥			
إنها ليست إلا معلومات عن الأشياء لا تجعلكم تشعرون تجاهها بشعور خاص؟ ه هل تُعيرون أهمية خاصة للفن في حياتكم؟ على هو قيمة مهمة أكثر من الأخلاق مثلاً؟ أم: هذا المجال مُسل أو مربح ليس أكثر؟ لا هل تشعرون بأحاسيس شديدة (معتقة أم غير معتمة) عند لمس بعض الأقمشة أو المواد: الخشب، الحديد، الحرير، الغراء، الغ؟ أم: إن هذا اللمس لا يعني لكم شيئاً؟ لا هذا تحبون الأشياء الفضعة لجمالها، لنوعيتها ولرقبها، المعيداً عن رغبة في التباهي؟ أم: هم هل تحبون الأشياء الفضعة حدث أو لون أو رائحة؟ أم: هم يثير ذكرياتكم القديمة حدث أو لون أو رائحة؟ أم: هم المنافرة مع المناضي (صور، شرائط فيديو، المها صلة مباشرة مع المناضي (صور، شرائط فيديو، الشياء قديمة، قصص مسرودة، الغ)؟		الأشكال أو بعض الأصوات (التي تحبون أو تكرهون		
المعرون تجاهها بشعور خاص؟ ا هل تُعيرون أهمية خاصة للفن في حياتكم؟ على هو قيمة مهمة أكثر من الأخلاق مثلاً؟ أم: ا هذا المحال مُسل أو مريح ليس أكثر؟ ا هل تشعرون بأحاسيس شديدة (ممتعة أم غير ممتعة) عند لمس بعض الأقمشة أو المواد: الخشب، الحديد، الحرير، الغراء، الغ؟ أم: المحديد، الحرير، الغراء، الغ؟ أم: المس لا يعني لكم شيئاً؟ المس لا يعني لكم شيئاً المناعية ولرقيها، المعيداً عن رغبة في التباهي؟ أم: المن ذكرياتكم القديمة حدث أو لون أو رائحة؟ أم: المعا صلة مباشرة مع الماضي (صور، شرائط فيديو، المها صلة مباشرة مع الماضي (صور، شرائط فيديو، المها أشياء قديمة، قصص مسرودة، الغ)؟		حسب الحالات)؟ أم:	٩	
٢ هل تُعيرون أهمية خاصة للفن في حباتكم؟ هل هو قيمة مهمة أكثر من الأخلاق مثلاً؟ أم:		إنها ليست إلا معلومات عن الأشياء لا تجعلكم		
هو قيمة مهمة أكثر من الأخلاق مثلاً؟ أم: هذا المحال مُسل أو مريح ليس أكثر؟ هلا تشعرون بأحاسيس شديدة (منعة أم غير ممتعة) عند لمس بعض الأقمشة أو المواد: الخشب، الحديد، الحرير، الغراء، الغ؟ أم: إن هذا اللمس لا يعني لكم شيئاً؟ هل تحبون الأشباء الفضمة لجمالها، لنرعيتها ولرقيها، بميداً عن رغبة في التباهي؟ أم: ان ذلك لا يعني لكم شيئا لأنه تافه؟ هل يثير ذكرياتكم القديمة حدث أو لون أو رائحة؟ أم: المورون إلى الذكريات بالتفكير، أو من خلال أحداث الها صلة مباشرة مع الماضي (صور، شرائط فيديو، الشياء قديمة، قصص مسرودة، الغ)؟		تشعرون تجاهها بشعور خاص؟	١	
هذا المجال مُسل أو مريح ليس أكثر؟ هل تشعرون بأحاسيس شديدة (معتمة أم غير معتمة) عند لمس بعض الأقمشة أو المواد: الخشب، الحديد، الحرير، الغراء، الغ؟ أم: إن هذا اللمس لا يعني لكم شيئاً؟ مل تحبون الأشياء الفضمة لجمالها، لنرعيتها ولرقيها، بعيداً عن رغبة في التباهي؟ أم: إن ذلك لا يعني لكم شيئا لأنه تافه؟ هل يثير ذكرياتكم القديمة حدث أو لون أو رائحة؟ أم: تعودون إلى الذكريات بالتفكير، أو من خلال أحداث لها صلة مباشرة مع الماضي (صور، شرائط فيديو، أشياء قديمة، قصص مسرودة، الغ)؟	٦	هل تُعيرون أهمية خاصة للفن في حياتكم؟ هل		
هل تشعرون بأحاسيس شديدة (معتمة أم غير معتمة) عند لمس بعض الأقمشة أو المواد: الخشب، الحديد، الحرير، الغراء، الغر؟ أم: إن هذا اللمس لا يعني لكم شيئاً؟ هل تحبون الأشياء الفضمة لجمالها، لنوعتها ولرقبها، بعيداً عن رغبة في التباهي؟ أم: إن ذلك لا يعني لكم شيئاً لأنه تافه؟ إن ذلك لا يعني لكم شيئاً لأنه تافه؟ هل يشير ذكرياتكم القديمة حدث أو لون أو رائحة؟ أم: تعودون إلى الذكريات بالتفكير، أو من خلال أحداث لها صلة مباشرة مع المماضي (صور، شرائط فيديو، أشياء قديمة، قصص مسرودة، الغ)؟		هو قيمة مهمة أكثر من الأخلاق مثلاً؟ أم:	٩	
ممتعة) عند لمس بعض الأقمشة أو المواد: الخشب، الحديد، الحرير، الغراء، الغ؟ أم: إن هذا اللمس لا يعني لكم شيئاً؟ ٨ هل تحبون الأشياء الفضمة لجمالها، لنرعيتها ولرقيها، بعيداً عن رغبة في التباهي؟ أم: إن ذلك لا يعني لكم شيئا لأنه تافه؟ ٩ هل يثير ذكرياتكم القديمة حدث أو لون أو رائحة؟ أم: ٢ تمودون إلى الذكريات بالتفكير، أو من خلال أحداث لها صلة مباشرة مع الماضي (صور، شرائط فيديو، أشياء قديمة، قصص مسرودة، الغ)؟		هذا المجال مُسل أو مربح ليس أكثر؟	١	
الحديد، الحرير، الغراء، الغ؟ أم: إن هذا اللمس لا يعني لكم شبئا؟ الله مل تحبون الأشياء الفضعة لجمالها، لنرعبتها ولرتبها، بعيداً عن رغبة في التباهي؟ أم: إن ذلك لا يعني لكم شيئاً لأنه تافه؟ هل يثير ذكرياتكم القديمة حدث أو لون أو رائحة؟ أم: تعودون إلى الذكريات بالتفكير، أو من خلال أحداث لها صلة مباشرة مع الماضي (صور، شرائط فيديو، أشياء قديمة، قصص مسرودة، الغ)؟	٧	هل تشعرون بأحاسبس شديدة (ممتعة أم غير		
إن هذا اللمس لا يعني لكم شيئاً؟ A هل تحبون الأشباء الفضعة لجمالها، لنرعيتها ولرقيها، بعيداً عن رغبة في التباهي؟ أم: إن ذلك لا يعني لكم شيئا لأنه تافه؟ A هل يثير ذكرياتكم القنيمة حدث أو لون أو رائحة؟ أم: تعودون إلى الذكريات بالتفكير، أو من خلال أحداث لها صلة مباشرة مع الماضي (صور، شرائط فيديو، أشياء قديمة، قصص مسرودة، الخ)؟		ممتعة) عند لمس بعض الأقمشة أو المواد: الخشب،		
مل تحبون الأشياء الفضمة لجمالها، لنوعيتها ولرقيها، بعيداً عن رغبة في التياهي؟ أم: إن ذلك لا يعني لكم شيئاً لأنه تافه؟ هل يثير ذكرياتكم القديمة حدث أو لون أو رائحة؟ أم: تعودون إلى الذكريات بالتفكير، أو من خلال أحداث لها صلة مباشرة مع الماضي (صور، شرائط فيديو، أشياء قديمة، قصص مصرودة، الخ)؟		الحديد، الحرير، الغراء، المخ؟ أم:	٩	
بعيداً عن رغبة في التباهي؟ أم: إن ذلك لا يعني لكم شيئا لأنه تافه؟ ه هل يثير ذكرياتكم القنيمة حدث أو لون أو رائحة؟ أم: تعودون إلى الذكريات بالتفكير، أو من خلال أحداث لها صلة مباشرة مع الماضي (صور، شرائط فيديو، أشياء قديمة، قصص مسرودة، الخ)؟		إن هذا اللمس لا يعني لكم شيئاً؟	١	
إن ذلك لا يعني لكم شيئاً لأنه تافه؟ ٩ هل يثير ذكرياتكم القديمة حدث أو لون أو رائحة؟ أم: ٩ تمودون إلى الذكريات بالتفكير، أو من خلال أحداث لها صلة مباشرة مع الماضي (صور، شرائط فيديو، أشياء قديمة، قصص مسرودة، الخ)؟	٨	هل تحبُّون الأشياء الفخمة لجمالها، لنرعيتها ولرقيها،		
 ٩ هل يثير ذكرياتكم القديمة حدث أو لون أو رائحة؟ أم: ٩ تعودون إلى الذكريات بالتفكير، أو من خلال أحداث لها صلة مباشرة مع الماضي (صور، شرائط فيديو، أشياء قديمة، قصص مسرودة، الخ)؟ 		بعيداً عن رغبة في التباهي؟ أم:	٩	
تعودون إلى الذكريات بالتفكير، أو من خلال أحداث لها صلة مباشرة مع الماضي (صور، شرائط نيديو، أشياء قديمة، قصص مسرودة، الخ)؟		إن ذلك لا يعني لكم شيئاً لأنه تافه؟	1	
لها صلة مباشرة مع الماضي (صور، شرائط نيديو، أشياء قديمة، قصص مسرودة، الخ)؟	٩	هل يثير ذكرياتكم القديمة حدث أو لون أو رائحة؟ أم:	٩	
لها صلة مباشرة مع الماضي (صور، شرائط نيديو، أشياء قديمة، قصص مسرودة، الخ)؟		تعودون إلى الذكريات بالتفكير، أو من خلال أحداث		
أشياء قديمة، تصص مسرردة، الخ)؟				·
١٠ هل تُقدرون نوعية الأطعمة ورقي بعض الأطباق؟		أشياء قديمة، تصص مسرودة، الخ)؟	1	
	1.	هل تُقدرون نوعية الأطعمة ورثي بعض الأطباق؟		
وهل تأخذون وقتكم للتلذذ بها؟ أم أنكم: ٩]		٩	
تأكلون فقط بهدف التغذية دون إعارة الأمور السابقة]	تأكلون فقط بهدف التغذية دون إعارة الأمور السابقة		
اية أهية؟		أية أهمية؟	1	

اجمعوا علاماتكم واقسموها على ١٠:

إن نلتم أكثر من ٥، فأنتم تميلون إلى الاهتمامات الحسية (إح). إن نلتم أقل من ٥، فإن ميلكم بعيد عن الاهتمامات الحسية (غ إح).

الحنان

قد نميل إلى المزج بين الحنان والانفعالية، لكن هذين العاملين مختلفان كلياً. فقد نلتقي بانفعاليين غير حنونين وقد نلتقي أيضاً بغير انفعاليين حنونين ا

قد يأخذ الحنان وجهاً غير منتظر: هو وجه القساوة! بيد أن علم الطباع قادر على إعطاء الشروحات في هذا الموضوع.

الميدأ العام

يجب أن نميّز نظرية الحنان عن الانفعالية. لأن الحنان ليس طاقة عصبية تسمح بالإحساس بمشاعر أو عواطف شخصية. إلى الشفقة وإلى تفهّم مشاعر الآخرين. وتقترب هذه النظرية من الإيثار (حب الغير).

خصائص الحنان وميزاته

يتمتع الشخص «الحنون» باستعداد طبيعي لتفهّم مشاكل الآخرين العاطفية واهتماماتهم على الصعيد العاطفي. وهو

مستعد لأخذها بعين الاعتبار في قراراته وأفعاله لتحاشي جرحهم، يعرف كيف «يضع نفسه مكان الآخرين». ويصر على الشعور معهم وعلى التحسر على مصيرهم، يحب الحنون الأطفال والطبيعة والحيوانات.

ولنُضف أيضاً أن الحنان يعزّز العوامل التالية: الانفعالية (إ)، القطبية الزهرية (ز)، وعدم النهم (غ ن). لكن الحنان لا يُترجم دائماً إيجابياً عندما يجتمع مع عوامل متناقضة معه (انظر رأي

الحُثانُ كُما ثراه 🔻 غاستون برجيه

الْعَيْ الْالفَعَالَى عَبِّر الحَيوي ضَعفه، وَيُشْعَرُ أَبِهُ إِكْثُرُ قُاكِئُوْ إِذَا كَانَ خُنُونًا ، وترعجه ان يكون شرتبطا يكل منا بحدث للآخرين، ومن يكون جنوناً و مُنتقبقاً بظن أن حِنانِه هُو الدَّيِّ ويجعله صميقاً. ولكن ماذا يحصل إن أضيف النهم إلى كبريانه، وإن وفعته الطبية العربخ إلى المواجهة بدل النحمل، عندند سيكون الإغرام كيراً البام الإندام، كيا نعل تيشه عِنْدِيا حِنَارِعُ النَّهُفَةُ الْتِي يَتَعِقْ بِهَا في واخلة [. و.]. في الجزء الأول من کتاب جان بول سارتر ادروب الحربة)، يُنتهُ تَصِل بَعِور قَصَة القيوة الناتحة عن الحنان المقرون بالكيناد، والبيشل هو [راء]، شخص بدعي دانيال ومو يحتون وضعيف ويحاول بلاطائل إغراق مر يحيه ختى لشبت لنفسه أنه أعلى هُنَ الشَّقْقَة وأنْ خُرِيتُهُ كَامَلَةٌ [. . .] ﴿ لن تَصِل إِلَى مَدَا النُّوع من الإفراط أَ وَلِكُن كُمُّ مِنْ عَاطَهْبِين حِنونين ﴿ يُملِيِّج وُّونُ ۗ إِلَيْ إِلْتَقِيسَوْةَ لَيْحِموًّا * أنفسهم الوكم من عصبين وديولين يَتِخَذُونَ ﴿مَنَّ اللَّهِخَرِّيةِ دُرْعَا إِلَّهِ ﴿

غاستون برجيه بعد قليل).

خصائص انتفاء الحنان

لايملك الشخص غير الحنون الاستعداد الطبيعي لتفهم مشاعر الآخرين. ونتيجة لذلك فإنه يعمل لنفسه من دون أن يأخذ بعين الاعتبار نتائج خياراته على الآخرين. وهو لايشفق على الآخرين ولا يشاركهم مشاكلهم . وبسبب ذلك لا يبحث عن إسعادهم. وستجده أيضاً غير مبال تجاه الأطفال والحيوانات والطبيعة. يقال عنه إنه قاسي القلب. ولنضف أيضاً أن انتفاء الحنان يعزز العوامل التالية:

- _عدم الانفعال (غ إ).
- _ القطبية المريخية (م).
 - النهم (ن).

الرموز الطياعية

إن رمز الحنان هو (حن) عندما يكون الشخص حنوناً، و(غ حن) عندما يكون غير حنون.

قوموا حنانكم

تنبيه: قبل إجراء هذا الاختبار، يُستحسن قراءة الفصل الذي يحمل عنوان «كيف تستعملون الاختبارات المتعلقة بالطباع؟» صفحة ١١. بعد ذلك، أجيبوا عن الأسئلة التالية بوضع رقم في خانة الأجوبة يتلاءم مع حالتكم.

الإجابة	حن	السؤال	الرقم
	٩	هل تُعيرون اهتماماً لمشاعر الأشخاص لا إلى أفعالهم؟ أم:	١
	١	تأخذون بعين الاعتبار الأفعال فقط أو النتائج؟	
	٩	هل أنتم بحاجة إلى الالتقاء غالباً بأصدقائكم؟ أم:	۲
	١	تستطيعون الاستغناء عن رؤيتهم لمدة طويلة دون أن تتأثر طبيعة المعلاقة بذلك؟	
	٩	هل تحبُّون الأولاد والحيوانات والطبيعة؟ أم:	٣
	١	أنتم حياديّون تجاه ذلك؟	
	4	عندما تتخذون قراراً هل تأخذون بعين الاعتبار الانعكاسات الممكنة على الآخرين؟ أم:	٤
	١	تتصِرفُون دون الاهتمام إلا بقضيتكم؟	
	٩	هل تُعبرون بسهولة عن عاطفتكم بالكلمات أو بالحركات الحنونة؟ أم:	٥
	,	تترجمون هذه العاطفة بأفعال (سماع الآخرين، تقديم الخدمات، الخ)؟	

الإجابة	حن	السؤال	الرقم
	٩	هل الحب أو العطف قيمتان أساسيتان بالنسبة لكم؟ أم:	٦
	١	هناك أمور أخرى أهم بكثير من هذه الأمور الثانوية بالنسبة لكم؟	
	١	هل تعتبرون أن الآخرين وسيلة عملية تساعدكم على تحقيق أهدافكم مستغلين نواياهم الطيبة؟ أم:	٧
	٩	. أنتم في خدمتهم أكثر وتعتبرون أن مصالحكم الشخصية تأتي في مرتبة ثانية؟	
	١	هل بإمكانكم صرف مساعدٍ غير جدير (أو عامل في منزلكم) يعمل معكم منذ مذة؟ أم:	٨
	٩	تفضلون إيجاد حل آخر مهتمين بمصيره؟	
	٥	هل تحبّون رفقة الأطفال؟ هل تلعبون معهم؟ أم:	٩
		أنتم حياديون، وتدعونهم يلعبون بمفردهم؟ أم:	
	١	الأولاد يزعجونكم؟	
	٩	هل تشعرون بآلام الآخرين المعنوية (كما لو كنتم أنتم المنكوبين)؟ أم:	١.
	١	تتفهمون الآخرين دون الشعور بالتورط المباشر؟	

اجمعوا علاماتكم واقسموها على عشرة:

إن نلتم أكثر من ٥، فأنتم تميلون إلى الحنان (حن). إن نلتم أقل من ٥، فأنتم تميلون إلى عدم الحنان (غ حن).

الشغف الفكري

ليس لدي علم الطباع نية في تقويم مستوى ذكاء الإنسان. من هنا علينا التمييز بين الشغف الفكري والذكاء. فالذكاء هو استعداد للفهم، بينما الشغف الفكري هو إحساس بالحاجة إلى المعرفة والفهم.

أحكام عامة

مهما كان نوع الطبع موضوع الدراسة، فإن خصائص هذا الطبع لا تتيح لنا تقويم مستوى ذكاء الشخص، لأن الذكاء موجود في الشخص مهما كان طبعه.

هناك بعض الخصائص الطباعية التي تحقّز الشغف الفكري، وهناك خصائص أخرى تكبح هذا الشغف أو أنها تجعل الشخص غير مهتم بالأمر. إنها حالة ذوي الطبع «المائع» والخامل». وهؤلاء ليسوا بلهاء، ولكن اجتماع العاملين (غ إغ ح) لديهم يكبح كفاءاتهم.

الفكري عامل استعداد مُميّز يتيح تقويم درجة الاهتمام بالأمور بغية تفهمها. وهذا الأمر يختلف عن النّهم المعرفي (ابتلاع المعلومات بكثرة)، وهو أيضاً مستقل عن الإحساس بالمتعة الحسيّة.

الواقع أن الرغبة في فهم الأمور هي التي تحرك الشغف الفكري بدافع فكري بحت، بمعزل عن أية فائدة عملية.

خصائص الشغف الفكري

يتميز الشغوف فكرياً بالخصائص التالية:

-حبّ التعمق في الأمور بغيّة الوصول إلى جوهر الأشياء أو الأشخاص. - القدرة على تخطّى المظاهر - ميل إلى الأمور العملية ذات الخارجية والأمور السطحية.

> - الميل إلى ممارسة الألعاب الفكرية الطابع.

> ـ الـميـل إلـى الـتـعـاطـى مـع النظريات والآراء، وبصورة عامة مع كل ما يُثير التفكير.

خصائص غير الشغوف فكرياً

ـ سطحية فكرية بعض الشيء، واهتمام بالمظاهر.

«المنفعة» المباشرة.

- تفضيل التسلية التي تؤدي إلى «الراحة الفكرية» (كالسينما والمسرح والقصص أو الألعاب

الرياضية). - ميل إلى الأفكار البسيطة، الحسية، والسهلة الفهم.

الرموز الطباعية

يرمز إلى الشغوف فكرياً بـ (شف) وإلىغيرالشغوف بـ (غشف).

الشغف الفكرى كما يراه غاستون برجيه:

﴿إِنَّهُ رَغْبَةً فِي الْمَعْرِفَةُ وَالْفَهُمْ بِعِيداً عِنْ أَيَّةً فَائْدَةً عَمَلَيَةً وَعِنْ أَية نَيَّةً فَي التطبيق، وهكذا استعداد يصعب عزله عن أمور أخرى. ففضولية لويناردو فينشى القوية تعكس رغبة جامحة في اتجاهين: الأول، حبّ التقاط المعلومات مهما كانت فكل شيء بالنسبة إليه جيد وله قيمة. الاتجاه الثاني عملى توظيفى، فهو يتصرف كالمهندس: بمتلك المعلومات ثم يبيعها على شكل اخدمات عملية. بالنسبة إليه، لبس المهم أن ايعرف، كل شيء بل أن يعرف كيف العمل؛ كل شيء: اللوحات، آلات الحرب، الجسور، الكنائس.

بول فاليري هو الشخص الذي يتمتع بالشغف الفكري المحض. لا يأبه لمؤلفاته أبداً [...] ما يهمه هو «الشاعرية» أي الخَلق. [...] لا يحب الأفكار. لا يبحث عنها، بل عن أحاسيس مجزدة!.

قوموا شغفكم الفكري

تنبيه: قبل إجراء هذا الاختبار يستحسن قراءة الفصل الذي يحمل عنوان اكيف تستعملون الاختبارات المتعلقة بالطباع؟ صفحة ١١. بعد ذلك، أجيبوا عن الأسئلة التالية بوضع رقم في خانة الأجوبة يتلاءم مع حالتكم.

الإجابة	شف	السوال	الرقم
	١	هل تحبُّون الأفكار البسيطة، الواضحة، المفهومة؟ أم:	١
	٩	تحبّون التطرق إلى مسائل معقّدة أو مواضيع تُثير تفكيركم؟	
	٩	هل تفضلون الأحاديث، المناقشات، الألعاب الفكرية (الدراسات، المناظرات)؟ أم:	۲
	,	تفضلون أنواعاً أخرى من التسالي (النزهات، الرياضة، الرحلات)؟ أم:	
	٥	تهتمون للنوعين السابقين ولا تفضلون نوعاً على نوع؟	
	,	هل تفضلون المشاكل الحسية التي تؤدي إلى تطبيق حملي؟ أم:	٣
	٩	تعيرون أهمية لتحليل الأفكار والنظريات البعيدة عن التطبيق العملي؟	
	٩	هل تحاولون فهم قطعة فنية؟ أم:	٤
	١	تستمتعون فقط بتأمّلها دون محاولة فهمها؟	

الإجابة	ش ف	السؤال	الرقم
	٩	هل تعتبرون أن لكل شيء تفسيراً؟ أم:	٥
		تعتبرون أن بعض الأمور تستوجب بقاءها في	
	1	المجهول وعدم محاولة فهمها؟	
	1	هل تجذبكم قصص المغامرات أو أفلام الحركة ؟ أم:	٦
	٩	تفضلون الأجواء؛ النفسية حيث يمكن أن تشدكم فكرة فلسفية أو أخلاقية؟	
		عندما تكتشفون للمرة الأولى آلة أو جهازاً، هل	٧
	1	تحاولون معرفة «كيفية استعماله»؟ أم:	
	٩	تحاولون أيضاً معرفة تقنيته ودراسة مبادىء عمله؟	
		هل تستمتعون بالالتقاء بأصدقائكم لمشاطرتهم	٨
	1	أوقاتاً مريحة؟ أم:	4
		تعيرون اهتماماً لما يفكّر فيه اصدقاؤكم،	
	٩	أقرباؤكم وتحبّون تحليل عواطفهم؟	
	\	هل أنتم بحاجة إلى تفهّم الأمور، والتقاط الأساس فيها بسرعة؟ أم:	٩
		تفضلون إعارة الأمور وقتأ للتعمّق فيها وتحليلها بغية	1
	٩	تفهمها أكثر؟	
	1	هل تهتمُّون بموضوع خالٍ من أي فائدة عملية، فقط	1.
	٩	لللَّة فهمه؟ أم:	
		إن أردتم التعمَّق في موضوع بغية فهمه، فذلك فقط	
l	1	بهدف تطبيقه عملياً؟	

اجمعوا علاماتكم واقسموها على ١٠:

إن نلتم أكثر من ٥، فأنتم تميلُون إلى الشغف الفكري (ش ف). إن نلتم أقل من ٥، فأنتم تميلون إلى عدم الشغف الفكري (غ ش ف).

تقويم طبعكم الإجمالي

هذا الفصل هو ملخص لكل الاختبارات المتعلقة بالعوامل الأساسية، وبالعوامل المكملة وعوامل الاستعداد. إن اجتماع هذه العوامل لن يُنشىء طبعاً جديداً بل يتيح تحديد الميول الكبرى المتعلقة بنوع طبعكم الأساسي. لذلك يجب أن تكونوا قد أجريتم سابقاً فأول تقويم لطبعكم، (صفحة ٣٠).

عندما تطغى بعض العوامل في المعادلة الطباعية

إن سيطرة بعض الخصائص الطباعية لا تأتي دائماً وحصرياً من العناصر الثلاثة الأساسية. فمن الممكن أن تسيطر بعض العوامل المكملة أو عوامل الاستعداد على المعادلة الأساسية. فلنأخذ مثلاً شخصاً عاطفياً إغ ح ت = ٧٣٧. في هذه الحالة، سيكرن «عاطفيا شبه عصبي»، قابلاً للجرح، شبط همته بسرعة. ولنفترض

الآن أن هذا العاطفي شديد الآن أن هذا العاطفي شديد النهم (i = 0) وشديد المريخية (i = 0) فقد تظهر عليه بعض الحيوية التي تحركها الكبرياء والحاجة إلى تحقيق الذات.

وعندئذ سيشبه الشغوف في نقاط عديدة ولكن ظاهرياً فقط. لأنه بعد كفاحه لاجتياز عدة عقبات فإن الضعف في طاقته الحيوية قد يدفعه للوقوع في حالات انهيار وانطواء على الذات هذا إن كان نهمه مكبوتاً أو خائباً.

كيف يفسَّر اجتماع العوامل؟

عندما تجتمع بعض العوامل المكملة أو عوامل الاستعداد في معادلة واحدة، ستقوى بعض خصائص الطبع أو تخف بعض الاستعدادات. ولكن من الصعب علينا في هذا الكتاب أن نتطرق إلى كل الاجتماعات الممكنة انطلاقاً من العوامل التسعة المعالجة وذكر تأثيراتها المُقابلة، لأنها قد تبلغ ألف إمكانية.

الأساس إذا هو أن تفهموا الطريقة المُتبعة بغية تمكنكم من إجراء تقويمكم الشخصي بأنفسكم. فلنأخذ مثلاً على اجتماع العوامل لتألفوا الطريقة المُتعة.

مثل على اجتماع العوامل

إن اجتماع العوامل التالية: غ ن + حن + ف + و + إ يؤدي إلى الاجتماعية (١٠). سيكون هذا الميل بارزاً بمقدار ما ترتفع معدلات هذه العوامل. في الواقع، يمكننا أن نصل إلى هذه النتيجة وحدنا منطقياً إذا تذكرنا أن:

-غ ن: يشجع انتفاء النهم الاندفاع نحو الآخرين والإخلاص.

ـ حن: الحنان يمهد إلى الرقة، وحب الآخر.

- ف: الفطرية تشجع العفوية، أي التعبير عن عدم النهم والحنان.

رو: اتساع حقل الوعي يُتيح «اتساع» رؤية الفرد، وقابليته

⁽١) إن عامل الاجتماعية يمثل الانفتاح العفوي على الآخرين والحاجة إلى الاتصال الاجتماعي والثقة وتوفّر المشاعر الحقيقية. بعض الكتّاب يعالجون هذا العنصر كعامل مكمل خاص (اجتماعية .. غير اجتماعية) ، إلاّ أننا لم تخصّص له فصلاً لأن هذا الميل ليس إلاّ نتيجة لعدد من العوامل التي عالجناها في هذا الكتاب.

ـــ تقويم طبعكم الإجمالي

للتفرّغ للآخرين.

_ [: الانفعالية تشجّع الحاجة إلى الاحتكاك بالآخرين.

إن اجتماع هذا العناصر سيؤدي طبيعياً إلى الاجتماعية . لكن كلاً منها على حدى قد لا يؤدى إلى هذه النتيجة، فالانفعالية لوحدها قد تؤدي إلى الخوف من الفشل أو من الألم (أي إلى الانطواء على الذات).

شبكة تقويم العوامل

ضعوا على هذه الشبكة العلامات المختلفة التي نلتموها بالنسبة إلى كل من عواملكم. صلوا النقاط ببعضها بغية الحصول على الخط البياني الخاص بكم. ستشاهدون ميولكم العامة الأساسية التي تؤثر في بعض ظواهر حياتكم النفسية .

اختبار التلاؤم

الطباعي مع طبع شخص آخر لتحديد إمكانية التلاؤم أو عدم التلاؤم مسبقاً، وهكذا فإن خطين غير منسجمين يظهران فرقاً في الاستعدادات يمكن ملاحظتهما بسهولة. ولكن يجب ألا ننسى أن معايير التقدير مختلفة جدأ بحسب طبيعة العلاقات بين الناس.

على سبيل المثال، قد يكون عامل «الاهتمام الحسّي» عنصراً مهماً في حياة الزوجين ولكنه قد لا يكسون مؤثراً في علاقمة الصداقة أو العلاقة المهنية (غير المبنية على الشهوانية).

أخيراً، إن بعض الفروقات قد تشكّل تكاملاً بدل أن تشكّل عدم تلاؤم عميق.

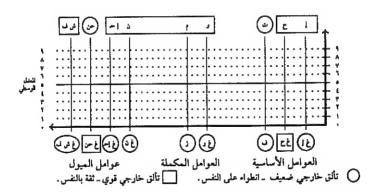
فمثلاً قد ينسجم الترصني مع الفطرى، ويميل شخصان فطريان إلى التشاجر يسهولة، بينما قد يهدىء شخص ترصني يمكنكم أيضاً مقارنة وضعكم من اندفاع شخص فطري ويحد تقويم طبعكم الإجمالي.

من انفجاره.

(ليس أكثر من ٥ بالنسبة إلى عامل واحد)، وأما الخطوط الرسم البياني الذي تصلون إليه فيجب أن تكون تقريباً متوازية كما هو ظاهر على الصفحة بصورة عامة فيما بينها حتى تميل إلى نوع من الانسجام بين

في جميع الأحوال، بالنسبة إلى التالية، إن التباعد بين النقاط يجب أن يكون بمعدلات معقولة الأشخاص.

شبكة تقويم الطبع



طباع الزوجين: أمثلة عن اجتماع الطباع

نوع الحب	اجتماع الطباع
ئنف	[+ [ح + حن
علاقة روحية	حن+غ إ ح+غ ن
تملكي وتسلطي	حن+ ن
مشاجرة	إ + ح+ حن + مريخ (لدى الزوجين)
هوی عابر	إ ح + ف + غ حن
متغنج	غ حن + الزهرة
فلسفي	غ ن +غ إ ح + حن + ش ف
فاجر	غ حن+ إ ح + ش ف
احترام	غ إ + مريخ + غ إ ح

فهرس المحتويات

٤	ما هو الطبع؟ما
٦	يدايات علم الطباع
٩	أمزجة أبقراط الأربعة
11	كيفية استعمال الاختبارات المتعلقة بالطبع
	الانفعالية
17	الانفعالية، الحساسية والتأثرية
۱۸	قوَّموا انفعاليتكممقاليتكم المستماليتكم المستماليتكم المستماليتكم المستماليتكم المستماليت المستمالية ال
۲٠	الحيوية
44	قوَّموا حيويتكم
37	الوقع: الفطريالله المستعدد الفطري المستعدد الفطري المستعدد ا
۲٦	الوقع: الترصني
۲۸	هل أنت فطري أم ترصني؟
۲.	اول تقويم لطبعكم
22	أنواع الطبع الثمانية
٣٦	الشغرفالشغرف
٤٤	الغضوبا
٥١	العصبيا
	العاطفيا
77	الدموي
	اللنفاري
٨١	المائعا

فهرس المحتويات	1 \
۸۸	NYA
	العوامل المكمِّلة وعوامل الاستعداد
	اتساع حقل الوعي
	قُرُمواً حقل وعبيكم
	القطبية
	قرَّموا قطبيتكم
V-70	النهم
١٠٨	قرَّموا نهمكم
	الاهتمامات الحسية
117	قرَّموا اهتمامكم الحسي
118	الحنان
	قرَّمْوا حنائكم
\\A	الشغف الفكري
١٢٠	قرَّموا شغفكم الفكري
177	تقويم طبعكم الإجمالي

يمنع طبع أو تصوير أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأ أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على اسطوانات ضوئية بدون إذن الناشر الخطي.

تمّ تعريب بعض المواد في هذا الكتاب لتتلاءم مع احتياجات القراء في العالم العربي